

Realizarea planului de acțiuni
pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a
Universității de Stat de Medicină și Farmacie
“Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova
în perioada 2011-2020
(cu modificările și completările ulterioare)
în anul 2016



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02
28.10.2015
Pag. 2 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR ȘI POSTUNIVERSITAR

Obiectivul general: Alinierea procesului de învățământ la standardele internaționale prin integrarea învățământului universitar și postuniversitar cu cercetarea științifică și activitatea clinică calificată și armonizarea tradiției școlii medicale și farmaceutice naționale cu cerințele europene

II. Realizarea reformei curriculare centrată pe student și rezident, orientată pe achiziționarea competențelor necesare în activitatea profesională, în corespundere cu standardele naționale și internaționale	1. Evaluarea periodică a programelor de studii universitare (asigurarea coerenței, eliminarea suprapunerilor și a contradicțiilor), postuniversitare și compatibilizarea lor continuă cu cele europene.	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele	1.1. Raportul inițial al Comisiei Reformă curriculară.		TOTAL-187%
			1.2. Rapoartele Comisiei Reformă curriculară prezentate la fiecare doi ani și aprobate de Senat. 1.3. Numărul programelor de studii îmbunătățite și compatibilizate cu cele europene: FECMF de min. 2 M 1 de min. 5 M 2 de min. 4 Stom de min. 6 DD de min. 80% Rez SC de min. 5		
			1.4. Gradul de coerență al programelor de studii estimat conform chestionării anuale a instruiților: FECMF de min. 70% M 2 de min. 80% Stom de min. 3 DD de min. 80% Rez SC de min. 70%	DEMC -0 M2 – 80% Stom – 3 DD – 80% Rez SC-83%	TOTAL-105% DEMC ---- M2 – 100% Stom –100% DD – 100% Rez SC- 119%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02
 28.10.2015
 Pag. 3 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	<p>2. Elaborarea și includerea în curriculum a cursurilor noi obligatorii, opționale și facultative, inclusiv a materialelor didactico-metodice racordate la rigorile contemporane.</p>	<p>Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ CM ✓ Catedrele ✓ BȘM ✓ DTIC ✓ CEP Medicina</p>	<p>2.1. Ponderea cursurilor obligatorii în Curriculumul Universitar: FECMF de min. 10 M 1 de min. 80% M 2 de min. 80% Farm de min. 6 Stom de min. 112 Rez SC de min. 75-80%</p> <p>2.2. Ponderea cursurilor opționale în Curriculumul Universitar: FECMF de min. 4 M 1 de min. 20% M 2 de min. 20% Farm de min. 2 Stom de min. 8 Rez SC de min. 10-15%</p> <p>2.3. Ponderea cursurilor facultative în Curriculumul Universitar: FECMF de min. 10 Stom de min. 4 Rez SC de min. 5-10%</p> <p>2.4. Numărul de materiale didactico-metodice editate în fiecare an: CEP Medicina de min. 45 FECMF de min. 15 M 1 de min. 15 M 2 de min. 10 Farm de min. 5 Stom de min. 10 Rez SC de min. 2</p>	<p>DEMC -0 M1 – 79% M2 – 80% Farm-6 Stom – 110 Rez SC – 78%</p> <p>DEMC -0 M1 – 21% M2 – 20% Farm-2 Stom – 6 Rez SC-22%</p> <p>DEMC - Stom – 4 Rez SC-0,3%</p> <p>CEP -118 DEMC - M1 - 15 M2 – 34 Farm-5 Stom – 8 Rez SC-1</p>	<p>TOTAL-102% TOTAL-99% DEMC---- M1 – 99% M2 – 100% Farm-100% Stom – 98% Rez SC – 100%</p> <p>TOTAL-110% DEMC ---- M1 – 105% M2 – 100% Farm-100% Stom – 75% Rez SC-169%</p> <p>TOTAL-52% DEMC ----- Stom – 100% Rez SC-4%</p> <p>TOTAL-155% CEP -262% DEMC ---- M1 – 100% M2 – 340% Farm-100% Stom –80% Rez SC-50%</p>
--	---	---	--	--	--



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02
 28.10.2015
 Pag. 4 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

			<p>2.5. Numărul de materiale didactico-metodice existente în format electronic: BȘM de min. 300 FECMF de min. 200 M 1 de min. 25 M 2 de min. 30 Farm de min. 17 Stom de min. 115 Rez SC de min. 3</p> <p>2.6. Numărul de discipline care revizuiesc anual materialele didactico-metodice: FECMF de min. 15 M 1 de min. 25 M 2 de min. 15 Farm de min. 14 Stom de min. 8 Rez SC de min. 4</p> <p>2.7. Gradul de asigurare cu materiale didactico-metodice și calitatea lor, determinate prin chestionarea anuală a instruiților: FECMF de min. 8 M 2 de min. 80% Farm de min. 80% Stom de min. 80% Rez SC de min. 70%</p>	<p>BȘ M-312 DEMC -0 M1 - 25 M2 - 49 Farm-17 Stom - 110 Rez SC-3</p> <p>DEMC - M1 - 25 M2 - 20 Farm-14 Stom - 6 Rez SC-3</p> <p>DEMC - M2 - 93% Farm-80% Stom -75% Rez SC-88%</p>	<p>TOTAL-94% BȘ M-104% DEMC ---- M1 - 100% M2 - 163% Farm-100% Stom -96% Rez SC-100%</p> <p>TOTAL-97% DEMC ---- M1 - 100% M2 - 133% Farm-100% Stom -75% Rez SC-75%</p> <p>TOTAL-109% DEMC ---- M2 - 116% Farm-100% Stom -94% Rez SC-126%</p>
--	--	--	--	---	---



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 5 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	3. Ajustarea programelor de studii la ghidurile și protocoalele clinice actuale.	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele	3.1. Numărul de discipline, ale căror programe de studii au fost ajustate la ghidurile și protocoalele clinice actuale: FECMF de min. 10 M 1 de min. 20 M 2 de min. 5 Farm de min. 5 Stom de min. 7 DD de min. 60% Rez SC de min. 2	DEMC -0 M1 - 20 M2 - 13 Farm-5 Stom - 7 DD - 60% Rez SC-47	TOTAL-502% DEMC ---- M1 - 100% M2 - 260% Farm-100% Stom -100% DD - 100% Rez SC-2350%
	4. Compatibilizarea programelor de studii în baza ECTS cu cele din universitățile medicale europene pentru individualizarea parcursului educațional al fiecărui student, rezident, asigurarea unei mobilități reale a studenților.	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele	4.1. Numărul de studenți care au beneficiat de mobilitate: FECMF de min. 5 M 1 de min. 90 Farm de min. 15 Stom de min. 35 DD de min. 20 Rez SC de min 5 rez.	DEMC -0 M1 -90 Farm-16 Stom -30 DD - 20 Rez SC-23	TOTAL-171% DEMC ----- M1 - 100% Farm-107% Stom -86% DD - 100% Rez SC-460%
	5. Optimizarea raportului dintre partea teoretică (curs) și cea aplicativă (seminare, lucrări practice) în cadrul fiecărei discipline de studii, conform rigorilor pedagogice contemporane.	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele	5.1. Ponderea disciplinelor cu optimizarea raportului dintre orele teoretice și cele practice: FECMF de min. 5 M 1 de min. 80% M 2 de min. 15 Farm de min. 70% Stom de min. 60% DD de min. 100% Rez SC de min. 90%	DEMC -0 M1 -80% M2 - 21 Farm-70% Stom -60% DD - 100% Rez SC-100%	TOTAL-109% DEMC ---- M1 -100% M2 - 140% Farm-100% Stom -100% DD - 100% Rez SC-111%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02
 28.10.2015
 Pag. 6 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	6. Actualizarea programelor analitice pentru studenții de Farmacie și compatibilizarea lor continuă cu cele europene	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Decanatul ✓ Catedrele 	6.1. Numărul programelor analitice revizuite și compatibilizate cu cele europene: Farm de min. 9 6.2. Gradul de coerență al programelor analitice estimat conform chestionării anuale a instructorilor: Farm de min. 9	Farm-5 Farm-8	TOTAL-73% Farm-56% Farm-89%
III. Îmbunătățirea continuă a calității proceselor de admitere, instruire și evaluare a studenților și rezidenților.	1. Eficientizarea sistemului de orientare profesională în medicină și farmacie pentru asigurarea accesului tineretului studios la învățământul medical și farmaceutic superior.	Prorector calitate <ul style="list-style-type: none"> ✓ DD ✓ C Adm. 	1.1. Numărul materialelor de promovare repartizate anual: DD de min. 2000 1.2. Numărul ghidurilor candidaților la studii în USMF editate și distribuite anual beneficiarilor: DD de min. 700 1.3. Numărul candidaților înregistrați la studii: DD de min. 1500 1.4. Numărul de vizualizări în compartimentul Admitere de pe pagina web a USMF de min. _____	DD – 1096 DD – 552 DD - 1648	TOTAL-81% DD – 55% DD – 79% DD – 110%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02
 28.10.2015
 Pag. 7 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	2. Revizuirea și optimizarea metodelor de selectare și admitere a studenților și rezidenților.	Prorector calitate ✓ DD ✓ C Adm.	2.1. Propuneri de modificare a criteriilor de admitere și selectare a studenților, elaborate și înaintate spre aprobare Ministerului Educației: DD de min. 5 2.2. Procedurile de legiferare a noului Regulament, finalizate de min. _____ . 2.3. Regulamentul privind înmatricularea studenților, aprobat de Senat. 2.4. Regulamentul privind înmatricularea rezidenților, aprobat de Senat. 2.5. Numărul studenților și rezidenților înmatriculați: DD de min. 1500	DD – 5 DD - 1646	TOTAL-105% DD – 100% DD – 110%
	3. Editarea și distribuirea Ghidului Studentului pentru persoanele înmatriculate la anul 1 de studii.	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ CEP Medicina	3.1. Gradul de acoperire cu ghiduri a studenților înmatriculați: CEP Medicina de min. 1 FECMF de min. 2 M1 de min. 100% (format electronic) M 2 de min. 100% Farm de min. 85% Stom de min. 90% Rez SC de min. 80% rez.	CEP -3 DEMC -0 M1 -100% M2 – 100% Farm-85% Stom –90% Rez SC-100%	TOTAL-130% CEP -300% DEMC ---- M1 – 100% M2 – 100% Farm-100% Stom –100% Rez SC-125%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02
 28.10.2015
 Pag. 8 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	4. Elaborarea unui curs nou de prelegeri pentru cursul de Educație continuă. Scrierea și editarea cursului de prelegeri Farmaco - și i farmacoterapia afecțiunilor dermatovenerice, pentru studenții anului IV, facultatea Farmacie.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Decanatul ✓ Catedrele 	4.1. Gradul de acoperire cu cursul de prelegeri a farmaciștilor: Farm de min. 15 4.2. Gradul de acoperire cu cursul de prelegeri a studenților: Farm de min. 50 manuale	Farm-13 Farm-45	TOTAL-88% Farm-86% Farm-90%
	5. Elaborarea, editarea și distribuirea Registrului de evidență a competențelor profesionale acumulate pe parcursul instruirii studenților și rezidenților.	Prorector calitate <ul style="list-style-type: none"> ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ CEP Medicina 	5.1. Registrul de evidență a competențelor profesionale acumulate pe parcursul instruirii elaborat și editat: CEP Medicina de min. 4-de evidență a reușitelor 4- pentru stagiul practic 120-de evidență contabilă FECMF de min. 100% (11 catedre)	CEP -1 -7 -103 DEMC - 0 Farm-7 Rez SC-97%	TOTAL-95% <i>media</i> CEP-95% CEP - 25% 175% 86% DEMC ----



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02
 28.10.2015
 Pag. 9 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	6. Optimizarea metodelor de evaluare a competențelor studenților și rezidenților.	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ CUSIM	6.1. Ponderea testelor validate până la etapa de editare: FECMF de min. 82% M 1 de min. 80% M 2 de min. 85% Farm de min. 75% Stom de min. 10% DD de min. 100% Rez SC de min. 80% 6.2. Ponderea disciplinelor ce utilizează testele în procesul de evaluare: FECMF de min. 100% (11 catedre) M 1 de min. 95% M 2 de min. 10 Farm de min. 90% Stom de min. 8 Rez SC de min. 100% CUSIM de min.4 6.3. Ponderea disciplinelor ce utilizează exclusiv examenele orale: FECMF de min. 10 M 2 de min. 3 Farm de min. 1 Stom de min. 8	DEMC -0 M1 – 80% M2 – 96% Farm-75% Stom –10% DD – 100% Rez SC-80% DEMC - 0 M1 – 95% M2 – 12 Farm-89% Stom –6 Rez SC-100% CUSIM-5 DEMC - 0 M2 – 9 Farm-1 Stom –6	TOTAL-119% TOTAL-102% DEMC ---- M1 – 100% M2 – 113% Farm-100% Stom –100% DD – 100% Rez SC-100% TOTAL-103% DEMC ---- M1 – 100% M2 – 120% Farm-98% Stom –75% Rez SC-100% CUSIM-125% TOTAL-158% DEMC ---- M2 – 300% Farm-100% Stom –75%
--	---	--	--	--	---



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 10 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

			<p>6.4. Ponderea disciplinelor ce utilizează examenele în scris: FECMF de min. 82% M 1 de min. 50% M 2 de min. 2 Farm de min. 2 Stom de min. 8 Rez SC de min. 20%</p> <p>6.5. Ponderea dexterităților evaluate în condiții standardizate: CUSIM de min. 40 FECMF de min. 75% M 1 de min. 80% M 2 de min. 80% Farm de min. 2 Stom de min. 70% Rez SC de min. 70%</p> <p>6.6. Proportia instruiților satisfăcuți de metodele de evaluare: CUSIM de min. 80% FECMF de min. 75% M 1 de min. 80% M 2 de min. 75% Farm de min. 80% Stom de min. 90% Rez SC de min. 80%</p>	<p>DEMC - 0 M1 -50% M2 - 6 Farm-2 Stom -6 Rez SC-20%</p> <p>CUSIM-40 DEMC - 0 M1 - 80% M2 - 94% Farm-2 Stom -75% Rez SC-92%</p> <p>CUSIM-90% DEMC - M1 - 80% M2 - 89% Farm-80% Stom -90% Rez SC-86%</p>	<p>TOTAL-135% DEMC ---- M1 - 100% M2 - 300% Farm-100% Stom -75% Rez SC-100%</p> <p>TOTAL-109% CUSIM-100% DEMC ---- M1 - 100% M2 - 118% Farm-100% Stom -107% Rez SC-131%</p> <p>TOTAL-106% CUSIM-113% DEMC ---- M1 -100% M2 - 119% Farm-100% Stom -100% Rez SC-106%</p>
--	--	--	--	--	---



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 11 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	7. Optimizarea volumului de deprinderi practice obligatorii pentru fiecare disciplină de studii în conformitate cu standardul educațional.	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele	7.1. Ponderea disciplinelor al căror volum de deprinderi practice corespunde standardului educațional: FECMF de min. 80% M 1 de min. 80% M 2 de min. 15 Farm de min. 80% Stom de min. 90% DD de min. 90% Rez SC de min. 90% 7.2. Ponderea testelor validate până la etapa de editare: Farm de min. 80% 7.3. Ponderea disciplinelor ce utilizează testele în procesul de evaluare: Farm de min. 85%	DEMC - 0 M1 – 80% M2 – 20 Farm-80% Stom –90% DD – 90% Rez SC-100% Farm-80% Farm-85%	TOTAL-102% TOTAL-107% DEMC---- M1 – 100% M2 – 133% Farm-100% Stom –100% DD – 100% Rez SC-111% Farm-100% Farm-100%
--	--	---	--	---	---



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 12 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	<p>8. Facilitarea accesului studenților și rezidenților la pacienți, investigații și intervenții.</p>	<p>Prorector calitate ✓ DD ✓ MAC ✓ Decanatele ✓ Catedrele</p>	<p>8.1. Ponderea dexterităților însușite în condiții standard: MAC de min. 60%. FECMF de min. 80% M 1 de min. 80% M 2 de min. 80% Stom de min. 85% DD de min. 90% Rez SC de min. 50%</p> <p>8.2. Ponderea bazelor clinice al căror raport instruit/ pacient/ procedură/ intervenție corespunde cerințelor: MAC de min. 85% FECMF de min. 80% M 1 de min. 50% M 2 de min. 6 Farm de min. 2/5 Stom de min. 80% Rez SC de min. 80%</p> <p>8.3. Gradul de acces studenților și rezidenților la pacienți, investigații și intervenții, determinat prin chestionare anuală: MAC de min. 90% FECMF de min. 75% M 1 de min. 100% M 2 de min. 85% Farm de min. 5 Stom de min. 95% Rez SC de min. 70%</p>	<p>MAC-55% DEMC - 0 M1 – 80% M2 – 90% Stom –90% DD – 90% Rez SC-85%</p> <p>MAC-80% DEMC - M1 – 50% M2 – 8 Farm-2/5 Stom –80% Rez SC-72%</p> <p>MAC-95% DEMC - 0 M1 – 100% M2 – 95% Farm-10 Stom –95% Rez SC-82%</p>	<p>TOTAL-110% TOTAL-114% MAC-92% DEMC---- M1 – 100% M2 – 113% Stom –106% DD – 100% Rez SC-170%</p> <p>TOTAL-103% MAC-94% DEMC---- M1 – 100% M2 – 133% Farm-100% Stom –100% Rez SC-90%</p> <p>TOTAL-123% MAC-106% DEMC ---- M1 -100% M2 – 112% Farm-200% Stom –100% Rez SC-117%</p>
--	---	---	---	---	--



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 13 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

			8.4 Ponderea disciplinelor al căror volum de deprinderi practice corespunde standardului educațional: Farm de min. 50%	Farm-50%	Farm- 100%
	9. Optimizarea numărului de studenți în grupe, în funcție de anul de studii și facultate.	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele	9.1. Decizia privind numărul de studenți în grupe, aprobată de Senat. 9.2. Ponderea grupelor cu număr de studenți optim: FECMF de min. 10 M 1 de min. 98% M 2 de min. 12-17 Farm de min. 40 Stom de min. 16 DD de min. 90% Rez SC de min. 80%	DEMC - 0 M1 – 98% M2 – 12-18 Farm-40 Stom –16 DD – 90% Rez SC-83%	TOTAL-100% DEMC ---- M1 – 100% M2 – 95% Farm-100% Stom –100% DD – 100% Rez SC-104%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 14 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	10. Eficientizarea stagiilor clinice la etapa universitară / postuniversitară de instruire.	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele	10.1. Modalitate eficientizată de desfășurare a stagiilor clinice, elaborată și aprobată de Senat. 10.2. Proporția studenților satisfăcuți de stagiile clinice: FECMF de min. 5 M 1 de min. 80% M 2 de min. 75% Farm de min. 85% Stom de min. 70% Rez SC de min. 80% 10.3. Proporția cadrelor didactice satisfăcute de stagiile clinice: FECMF de min. 5 M 1 de min. 80% M 2 de min. 80% Farm de min. 90% Stom de min. 60% Rez SC de min. 90%	DEMC - 0 M1 – 80% M2 – 80% Farm-77% Stom –80% Rez SC-77% DEMC - 0 M1 – 80% M2 – 0% Farm-83% Stom –70% Rez SC-90%	TOTAL-92% TOTAL-101% DEMC ---- M1 – 100% M2 – 107% Farm-90% Stom –114% Rez SC-96% TOTAL-82% DEMC ---- M1 – 100% M2 – 0% Farm-92% Stom –117% Rez SC-100%
	11. Eficientizarea practicii didactice pentru studenții anului III facultatea de Farmacie.	✓ Decanatul ✓ Catedrele	11.1. Proporția studenților satisfăcuți de practica didactică: Farm de min. 10 11.2. Proporția cadrelor didactice satisfăcute de practica didactică: Farm de min. 4	Farm-10 Farm-4	TOTAL-100% Farm-100% Farm-100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 15 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	12. Implementarea metodelor și tehnicilor moderne de instruire, inclusiv bazate pe caz clinic și problemă.	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele	12.1. Numărul cadrelor didactice instruite cu metode și tehnici moderne de instruire: FECMF de min. 15 M 1 de min. 30 M 2 de min. 15 Farm de min. 10 Stom de min. 95% DD de min. 20 Rez SC de min. 5 12.2. Proporția de cadre didactice care aplică metode moderne, conform rezultatelor chestionării studenților: FECMF de min. 15 M 1 de min. 80% M 2 de min. 75% Farm de min. 70% Stom de min. 90% Rez SC de min. 90%	DEMC - 0 M1 - 30 M2 - 63 Farm-12 Stom -97% DD - 43 Rez SC-4 DEMC - 0 M1 - 80% M2 - 76% Farm-70% Stom -95% Rez SC-85%	TOTAL-137% TOTAL-173% DEMC ---- M1 - 100% M2 - 420% Farm-120% Stom -102% DD - 215% Rez SC-80% TOTAL-100% DEMC ---- M1 - 100% M2 - 101% Farm-100% Stom -106% Rez SC-94%
	13. Asigurarea transparenței procesului de evaluare a competențelor, prin plasarea pe Intranet a rezultatelor ei.	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ DTIC	13.1. Ponderea catedrelor care au plasat pe Intranet rezultatele evaluării cunoștințelor și aptitudinilor practice ale studenților și rezidenților: FECMF de min. 11 catedre M 1 de min. 100% M 2 de min. 100% Farm de min. 100% Stom de min. 100% DTIC de min. 100% DD de min. 70% Rez SC de min. 50%	DEMC - 0 M1 - 100% M2 - 100% Farm-100% Stom -100% DTIC- 100% DD - 70% Rez SC-75%	TOTAL-107% DEMC ---- M1 -100% M2 - 100% Farm-100% Stom -100% DTIC-100% DD - 100% Rez SC-150%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 16 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	14. Chestionarea sistematică (la finele fiecărui curs) a studenților și rezidenților, privind calitatea procesului didactic prin utilizarea SIMU..	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele	14.1. Proporția studenților și rezidenților supuși chestionării sistematice: FECMF de min. 90% M 1 de min. 100% M 2 de min. 100% Farm de min. 70% Stom de min. 70% Rez SC de min. 50% 14.2. Proporția disciplinelor care practică chestionarea sistematică a studenților și rezidenților privind calitatea procesului didactic: FECMF de min. 75% M 1 de min. 100% M 2 de min. 13 Farm de min. 100% Stom de min. 8 Rez SC de min. 60%	DEMC - 0 M1 – 80% M2 – 157% Farm-70% Stom –90% Rez SC-21% DEMC - 0 M1 – 100% M2 – 13 Farm-100% Stom – 6 Rez SC-70%	TOTAL-100% TOTAL-102% DEMC ---- M1 – 80% M2 – 157% Farm-100% Stom –129% Rez SC-42% TOTAL-98% DEMC ---- M1 – 100% M2 – 100% Farm-100% Stom –75% Rez SC-117%
	15. Chestionarea studenților, privind calitatea procesului didactic și de antrenament.	✓ Decanatele ✓ Catedrele	15.1. Plan de chestionare a studenților în proporție de: Farm de min. 60-70%	Farm-70%	TOTAL-100% Farm-100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 17 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

IV. Asigurarea continuă a mediului educațional favorabil satisfacerii cerințelor instruirii de calitate în cadrul Universității.	1. Racordarea orarului de studii la numărul de ore optimizat în scopul eficientizării procesului de studii.	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele	1.1. Ponderea profesorilor satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării: FECMF de min. 85% M 1 de min. 80% M 2 de min. 80% Farm de min. 80% Stom de min. 60% Rez SC de min. 90% 1.2. Ponderea studenților și rezidenților satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării: FECMF de min. 85% M 1 de min. 80% M 2 de min. 75% Farm de min. 80% Stom de min. 70% Rez SC de min. 70% (rezidenți)	DEMC - 0 M1 – 80% M2 – 90% Farm-77% Stom –80% Rez SC-96% DEMC - 0 M1 – 80% M2 – 90% Farm-80% Stom –80% Rez SC-87%	TOTAL-111% TOTAL-110% DEMC ---- M1 – 100% M2 – 113% Farm-96% Stom –133% Rez SC-107% TOTAL-112% DEMC---- M1 – 100% M2 – 120% Farm-100% Stom –114% Rez SC-124%
	2. Eficientizarea utilizării spațiilor de studii.	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele	2.1. Randamentul utilizării spațiului de studii: FECMF de min. 80% M 1 de min. 80% M 2 de min. 95% Farm de min. 100% Stom de min. 100% DD de min. 80% Rez SC de min. 90%	DEMC - 0 M1 – 80% M2 – 99% Farm-100% Stom –100% DD- 80% Rez SC-93%	TOTAL-101% DEMC --- M1 -100% M2 – 104% Farm-100% Stom –100% DD – 100% Rez SC-103%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 18 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	3. Dezvoltarea sistemului de instruire la distanță.	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ DTIC	3.1. Regulamentul cu privire la Sistemul de instruire la distanță, aprobat de Senat. 3.2. Ponderea disciplinelor care oferă instruire la distanță: FECMF de min. 1 catedră M 2 de min. 4 Farm de min. 1 Stom de min. 4 3.3. Numărul de beneficiari ai cursurilor de instruire la distanță: FECMF de min. 30 M 2 de min. 60 Farm de min. 100 Stom de min. 200	DEMC - 0 M2 - 6 Farm-0(lipsa solic) Stom - 6	TOTAL-207% TOTAL-100% DEMC --- M2 - 150% Farm- 0% Stom -150%
	4. Dotarea edificiilor și grupelor sportive cu utilaj inventar sportiv	Catedra Educație fizică	4.1. Ponderea dotării: Farm de min. 80%	Farm-64%	TOTAL-80% Farm-80%
	5. Dotarea aulelor cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne.	Prorector calitate ✓ DD ✓ DTIC ✓ DEBF	5.1. Numărul de aulele dotate cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne: DTIC de min. 90% DD de min. 60%	DTIC- 90% DD - 60%	TOTAL-100% DTIC- 100% DD - 100%
	6. Crearea birourilor de copiere / multiplicare, accesibile studenților, în incinta blocurilor Universității.	Prorector calitate ✓ DEBF ✓ DD ✓ Administratorii blocurilor	6.1. Numărul de birouri create și dotate cu utilaj de copiere și multiplicare de min. _____ .		



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 19 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

<p>V. Dezvoltarea Sistemului Informațional al Universității și asigurarea accesului la resursele acestuia.</p>	<p>1. Achiziționarea sistematică a resurselor informaționale necesare beneficiarilor bibliotecii.</p>	<p>Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ BȘ M ✓ DEBF</p>	<p>1.1. Planul de achiziții elaborat de Biblioteca Științifică Medicală în cooperare cu catedrele și aprobat de Senat. 1.2. Numărul de resurse informaționale (carte medicală, ediții periodice, resurse electronice (on line) etc.) achiziționate în corespundere cu necesitățile beneficiarilor: BȘ M de min. 15 000 titluri. FECMF de min. 65% M 2 de min. 20 Farm de min. 2 Stom de min. 80% 1.3. Randamentul de utilizare a resurselor informaționale achiziționate: FECMF de min. 80% M 2 de min. 85% Farm de min. 80% Stom de min. 90% 1.4. Numărul de publicații și abonamente achiziționate anual: BȘ M de min. 150 titluri. FECMF de min. 75% M 1 de min. 50 M 2 de min. 11 Farm de min. 2 Stom de min. 40</p>	<p>BȘ M-55 051 DEMC - 0 M2 - 7 Farm-4 Stom -90%</p> <p>DEMC - 0 M2 - 90% Farm-80% Stom -95%</p> <p>BȘ M -84 DEMC -0 M1 - 50 M2 - 3 Farm-2 Stom -40</p>	<p>TOTAL-120%</p> <p>TOTAL-179% BȘ M-367% DEMC ---- M2 -35% Farm-200% Stom -113%</p> <p>TOTAL-104% DEMC ---- M2 - 107% Farm-100% Stom -106%</p> <p>TOTAL-77% BȘ M -56% DEMC ---- M1 - 100% M2 - 27% Farm-100% Stom -100%</p>
---	---	--	---	--	---



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 20 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	2. Extinderea relațiilor de colaborare cu bibliotecile universitare din țară și de peste hotare.	Prorector calitate ✓ BȘ M ✓ DREIE	2.1. Ponderea resurselor informaționale provenite de la bibliotecii partenere și utilizate de beneficiarii din USMF: BȘ M de min. 2000 ex.	BȘ M-4 048	TOTAL-202% BȘ M-202%
	3. Achiziționarea și utilizarea programelor didactice virtuale.	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ BȘ M ✓ DEBF	3.1. Numărul disciplinelor care utilizează programe didactice virtuale: BȘ M de min. 2 FECMF de min. 6 M 1 de min. 15 M 2 de min. 6 Farm de min. 1-3 Stom de min. 6 DD de min. 20% Rez SC de min. 2	BȘ M-1 DEMC - 0 M1 - 15 M2 - 6 Farm-3 Stom - 6 DD - 20% Rez SC-2	TOTAL-93% BȘ M-50% DEMC---- M1 - 100% M2 - 100% Farm-100% Stom - 100% DD - 100% Rez SC-100%
	4. Extinderea accesului catedrelor la Internet.	Prorector calitate ✓ DD ✓ DTIC ✓ DEBF	4.1. Numărul catedrelor conectate la Internet: DTIC de min. 95% 4.2. Săli de instruire asigurate cu acces la Internet: DTIC de min. 95% 4.3. Numărul catedrelor asigurate cu Internet rapid: DTIC de min. 95%	DTIC- 95% DTIC- 95% DTIC- 95%	TOTAL-100% DTIC- 100% DTIC- 100% DTIC- 100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 21 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

VI. Sporirea motivației studenților și rezidenților pentru excelență în studii și cercetare.	1. Dezvoltarea unui sistem transparent de acordare a facilităților studenților excelenți	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele	1.1. Sistemul de acordare prin concurs a burselor speciale pentru excelență, funcțional. 1.2. Numărul studenților cu rezultate excelente, scutiți de achitarea taxei de studii: FECMF de min. 2 M 1 de min. 100% M 2 de min. 7 (reduceri a taxei) Farm de min. 25 Stom de min. 10	DEMC - 0 M1 – 100% M2 – 5 Farm-53 Stom –15	TOTAL-133% DEMC ---- M1 – 100% M2 – 71% Farm-212% Stom –150%
	2. Implementarea unui mecanism de recompensă financiară pentru doctoranzi, rezidenți și studenți implicați în acordarea serviciilor educaționale.	Prorector calitate ✓ DD ✓ DEBF ✓ DEGC	2.1. Mecanismul privind recompensa financiară pentru doctoranzii, rezidenții și studenții implicați în acordarea serviciilor educaționale aprobat. 2.2. Numărul doctoranzilor și rezidenților recompensați financiar pentru activități de instruire: DEGC de min.: 230 stud. autohtoni, 4 stud. străini.	DEGC-318 8	TOTAL-169% DEGC-138% 200%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 22 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	3. Diversificarea pregătirii profesionale prin activități extracurriculare.	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ DREIE	3.1. Numărul studenților și rezidenților participanți la activități extracurriculare de instruire (cercuri științifice, școli de vară, stagii în străinătate etc.): FECMF de min. 2 M 1 de min. 80 M 2 de min. 100 Farm de min. 35 Stom de min. 150 DREIE de min. 5 Rez SC de min. 20	DEMC - 0 M1 -80 M2 -586 Farm-38 Stom -170 DREIE - 29 Rez SC-44	TOTAL-285% DEMC---- M1 - 100% M2 - 586% Farm-109% Stom -113% DREIE - 580% Rez SC-220%
	4. Încurajarea și facilitarea participării studenților și rezidenților în organizații profesionale naționale și internaționale.	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ DREIE	4.1. Numărul studenților și rezidenților membri ai organizațiilor profesionale și studentești naționale și internaționale: FECMF de min. 2 M 2 de min. 3 Farm de min. 20 Stom de min. 25 DREIE de min. 8 Rez SC de min. 5	DEMC - 0 M2 - 11 Farm-24 Stom - 30 DREIE - 0 Rez SC-5	TOTAL-141% DEMC---- M2 - 367% Farm-120% Stom -120% DREIE - 0% Rez SC-100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 23 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	5. Stimularea participării studenților și rezidenților la acțiuni culturale, sportive și umanitare.	Prorector educație ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele	5.1. Numărul studenților și rezidenților, membri ai cercurilor creative: FECMF de min. 10. M 1 de min. 250 M 2 de min. 80 Farm de min. 10 Stom de min. 156 Rez SC de min. 10 5.2. Numărul studenților și rezidenților care beneficiază de diverse facilități, ca urmare a participării la activitățile culturale, sportive și umanitare: FECMF de min. 6 M 1 de min. 80% M 2 de min. 3 Farm de min. 5 Stom de min. 60 Rez SC de min. 5 5.3. Numărul evenimentelor neformale organizate: FECMF de min. 2 M 1 de min. 5 M 2 de min. 2 Farm de min. 2 Stom de min. 15 Rez SC de min. 2	DEMC - 0 M1 - 250 M2 - 200 Farm-7 Stom -230 Rez SC-21 DEMC - 0 M1 - 80% M2 - 4 Farm-5 Stom -80 Rez SC-7 DEMC - 0 M1 - 5 M2 - 3 Farm-4 Stom - 20 Rez SC-1	TOTAL-124% TOTAL-155% DEMC---- M1 - 100% M2 - 250% Farm-70% Stom -147% Rez SC-210% TOTAL-121% DEMC ---- M1 - 100% M2 - 133% Farm-100% Stom -133% Rez SC-140% TOTAL-127% DEMC---- M1 - 100% M2 - 150% Farm-200% Stom -133% Rez SC-50%
--	---	---	---	---	---



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 24 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

			5.4. Gradul de participare a studenților și rezidenților la activitățile neformale: FECMF de min. 10 M 1 de min. 50% M 2 de min. 80 Farm de min. 15% Stom de min. 60% Rez SC de min. 20%	DEMC - 0 M1 – 50% M2 – 70 Farm-30% Stom –80% Rez SC-15%	TOTAL-119% DEMC---- M1 – 100% M2 – 88% Farm-200% Stom –133% Rez SC-75%
			5.5. Gradul de satisfacție a studenților și rezidenților participanți la activitățile neformale: FECMF de min. 70% M 2 de min. 75% Farm de min. 75% Stom de min. 95% Rez SC de min. 80%	DEMC - 0 M2 – 75% Farm-75% Stom –95% Rez SC-79%	TOTAL-100% DEMC---- M2 – 100% Farm-100% Stom –100% Rez SC-99%
	6. Îmbunătățirea climatului și colaborării în mediul academic și implementarea practicii de tutelare profesor – rezident–student.	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele	6.1. Practica de tutelare/mentorat profesor – rezident – student, implementată: FECMF de min. 90%	DEMC – 0 Farm-93% Rez SC-93% M 2 – 4 stud.	TOTAL----- DEMC ----
	7. Dezvoltarea sistemului de alimentație rațională și racordarea ofertei alimentare la necesitățile beneficiarilor.	Prorector educație ✓ DRU ✓ DEBF ✓ CA	7.1. Gradul de satisfacție a beneficiarilor privind condițiile și calitatea alimentării oferite, determinat în baza chestionării periodice: CA de min. 85,6%.	CA – 85,7%	TOTAL-100% CA – 100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 26 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	10. Satisfacerea necesităților social-culturale ale tineretului studios prin extinderea rețelei centrelor de agrement.	Prorector educație ✓ CS ✓ DAP	10.1. Numărul unităților de agrement /sportive, înființate în cadrul USMF: CS de min. 5.	CS - 5	TOTAL-100% CS – 100%
VII. Alinierea instruirii postuniversitare naționale la exigențele internaționale.	1. Adaptarea ofertei educaționale la necesitățile strategice ale sistemului de sănătate din țară și la competențele necesare, în baza inserției profesionale a absolvenților.	Prorector calitate ✓ DD ✓ Rez și SC	1.1. Gradul de acoperire a necesităților sistemului de sănătate cu absolvenți licențiați la diferite specializări: Farm de min. 30% Rez SC de min. 50%	Farm-8% Rez SC-40%	TOTAL-54% Farm-27% Rez SC-80%
	2. Evaluarea și racordarea conținutului programelor de studii postuniversitare la necesitățile sistemului de sănătate și la standardele internaționale.	Prorector calitate ✓ DD ✓ Rez și SC	2.1. Numărul programelor modificate conform necesităților sistemului de sănătate și standardelor internaționale: Farm de min. 4 Rez SC de min. 10	Farm-2 Rez SC-47	TOTAL-260% Farm-50% Rez SC-470%
	3. Perfecționarea metodelor și criteriilor de evaluare a rezidenților în aspectul aprecierii obiective a competențelor profesionale însușite.	Prorector calitate ✓ DD ✓ Rez și SC	3.1. Metodele și criteriile de evaluare a rezidenților, aprobate de Senat și implementarea lor.		



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 27 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	4. Racordarea duratei de studii prin rezidențiat și masterat la standardele UE.	Prorector calitate ✓ DD ✓ Rez ș i SC	4.1. Demersul privind necesitatea modificării duratei de studii prin rezidențiat, înaintat organelor abilitate. 4.2. Numărul specializărilor a căror durată de studii corespunde standardului UE: DD de min. 50% Rez SC de min. 15	DD -50% Rez SC-17 M 2- 4	TOTAL-107% DD -100% Rez SC-113%
	5. Legiferarea și instituționalizarea instruirii concomitente prin rezidențiat și doctorat.	Prorector calitate ✓ DȘ ✓ DD ✓ Ș D ✓ Rez ș i SC	5.1. Numărul rezidenților admiși în doctorat: DȘ de min. 25 Farm de min. 1 Rez SC de min. 5	DȘ – 14 Farm – 1 Rez SC-0 M 2 – 2 rezid. Ș D-14 rezid.	TOTAL-52% DȘ – 56% Farm-100% Rez SC-0%
	6. Optimizarea numărului de rezidenți în grupe la posibilitățile catedrelor / bazelor clinice pentru însușirea competențelor profesionale, conform standardului educațional.	Prorector calitate ✓ Rez ș i SC ✓ MAC	6.1. Decizia Senatului USMF privind numărul de rezidenți în grupe.		



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 28 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	7. Formarea relațiilor de parteneriat cu alte universități privind posibilitățile de instruire postuniversitară a rezidenților autohtoni.	Prorector calitate ✓ Rez Ș i SC ✓ DREIE	7.1. Numărul contractelor de colaborare cu alte universități privind posibilitățile de instruire postuniversitară a rezidenților autohtoni: Rez SC de min. 2 7.2. Numărul rezidenților care au beneficiat de programe de mobilitate: Rez SC de min. 20	Rez SC-1 M 2 -10 contr. Rez SC-23 M 2 -10 rezid.	TOTAL-83% TOTAL-50% Rez SC-50% TOTAL-115% Rez SC-115%
--	---	---	---	---	--

FORMAREA CONTINUĂ A MEDICILOR ȘI FARMACIȘTILOR

Obiectivul general: Formarea continuă a medicilor și farmaciștilor în corespundere cu necesitățile practicii contemporane în sistemul național de sănătate în contextul rigorilor internaționale.

I. Armonizarea ofertei educaționale la necesitățile sistemului de sănătate și sporirea calității proceselor de informare, instruire și evaluare în formarea	1. Optimizarea programelor de studii în scopul adaptării lor la prioritățile sistemului de sănătate.	Prorector calitate ✓ FECMF ✓ Catedrele	1.1. Proporția programelor optimizate conform Strategiei de dezvoltare a sistemului de sănătate și protocoalelor naționale: FECMF de min. 80% M 2 de min. 6 Farm de min. 5 Stom de min. 8 Rez SC de min. 100%	DEMC -80% M2 – 23 Farm-6 Stom –10 Rez SC-100%	TOTAL-162% DEMC -100% M2 – 383% Farm-120% Stom –125% Rez SC-100%
--	--	--	---	---	--



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 29 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

continuă a medicilor și farmaciștilor.	2. Dezvoltarea sistemului de instruire la distanță.	Prorector calitate ✓ FECMF ✓ Catedrele	2.1. Ponderea catedrelor FECMF care oferă cursuri de instruire la distanță: FECMF de min. 1 M 2 de min. 3 Stom de min. 2 2.2. Numărul cursurilor de instruire la distanță, realizate pe parcursul unui an: FECMF de min. 1 M 2 de min. 4 Stom de min. 4 2.3. Numărul medicilor practicieni care au beneficiat de instruire la distanță: FECMF de min. 30 M 2 de min. 50 Stom de min. 45 2.4. Gradul de satisfacție a beneficiarilor, conform rezultatelor chestionării: FECMF de min. 75% M 2 de min. 75% Stom de min. 75% 2.5. Numărul cursurilor cu frecvență redusă: FECMF de min. 2 Stom de min. 8	DEMC -0 M2 -1 Stom -4 DEMC -0 M2 - 3 Stom -6 DEMC -0 M2 - 25 Stom -50 DEMC -85% M2 - 97% Stom -80% DEMC -31 Stom - 8	TOTAL-251% TOTAL-117% DEMC ---- M2 - 33% Stom -200% TOTAL-113% DEMC ---- M2 - 75% Stom -150% TOTAL-81% DEMC ---- M2 - 50% Stom -111% TOTAL-116% DEMC -113% M2 - 129% Stom -107% TOTAL-828% DEMC -1555% Stom -100%
---	---	--	--	---	--



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 30 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	3. Elaborarea noilor cursuri de scurtă durată conform necesităților practicii medicale contemporane.	Prorector calitate ✓ FECMF ✓ Catedrele	3.1. Numărul de cursuri noi, create și organizate: FECMF de min. 10 M 2 de min. 3 Farm de min. 3 3.2. Opiniile medicilor practicieni referitor la utilitatea cursurilor, obținute din chestionare: FECMF de min. 70% M 2 de min. 50% Farm de min. 75%	DEMC -49 M2 – 4 Farm – 2 Stom-4 DEMC -80% M2 – 100% Farm –73% Stom-4	TOTAL-184% TOTAL-230% DEMC -490% M2 – 133% Farm – 67% TOTAL-137% DEMC -114% M2 – 200% Farm –97%
	4. Evaluarea și îmbunătățirea continuă a mediului de studii pentru acumularea noilor competențe profesionale.	Prorector calitate ✓ FECMF ✓ Catedrele ✓ DEBF	4.1. Volumul resurselor financiare alocate anual pentru îmbunătățirea mediului de studii: DEBF de min. 1,5 mln lei. 4.2. Opiniile medicilor și farmaciștilor referitor la mediul de studii, conform rezultatelor chestionării: FECMF de min. 80% M 2 de min. 50% (din cei instruiți i) Farm de min. 60% Rez SC de min. 80%	DEBF-1,5mln lei DEMC -88% M2 – 0 Farm-60% Rez SC-0	TOTAL-77% DEBF-100% TOTAL-53% DEMC -110% M2 – 0% Farm-100% Rez SC-0%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 31 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	5. Sporirea implicării medicilor și farmaciștilor în planificarea activităților de educație continuă.	Prorector calitate ✓ FECMF	5.1. Opiniile medicilor și farmaciștilor privind oportunitățile oferite în planificarea activităților de instruire medicală continuă, conform rezultatelor chestionării: FECMF de min. 80%	DEMC-85% Farm-91%	TOTAL-106% DEMC-106%
	6. Analiza periodică a opiniilor participanților cu privire la procesul de educație medicală continuă.	Prorector calitate ✓ FECMF	6.1. Proporția medicilor și farmaciștilor supuși chestionării din numărul total de participanți: FECMF de min. 85% Farm de min. 70% 6.2. Rezultatele chestionării beneficiarilor privind diverse aspecte ale procesului de formare continuă: FECMF de min. 75% Farm de min. 60%	DEMC-90% Farm-70% DEMC-75% Farm-60%	TOTAL-102% TOTAL-103% DEMC-106% Farm-100% TOTAL-100% DEMC-100% Farm-100%
II. Dezvoltarea parteneriatelor cu alte organizații și instituții implicate în creșterea nivelului profesional al	1. Dezvoltarea conlucrării dintre Universitate și Ministerul Sănătății privind acreditarea în comun a noilor programe de instruire, oferite de părți terțe.	Prorector calitate ✓ DD	1.1. Numărul programelor acreditate în comun: DD de min. 40%	DD – p-u 2017	TOTAL-p-u 2017 DD - ----



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 32 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

medicilor și farmaciștilor.	2. Dezvoltarea parteneriatelor cu alți prestatori (naționali și internaționali) de servicii educaționale în formarea profesională continuă; recunoașterea reciprocă a activităților de formare profesională continuă.	Prorector calitate ✓ DD ✓ DREIE ✓ FECMF	2.1. Numărul parteneriatelor încheiate cu alți prestatori naționali și internaționali de cursuri de dezvoltare profesională continuă: FECMF de min. 2 DREIE de min. 5 DD de min. 3 2.2. Numărul activităților de instruire recunoscute în baza parteneriatelor: FECMF de min. 10 DREIE de min. 8 DD de min. 6 2.3. Numărul persoanelor care au beneficiat de cursuri de formare continuă în cadrul parteneriatelor stabilite: FECMF de min. 50 DREIE de min. 60 DD de min. 20%	DEMC-2 DREIE-10 DD – 3 M 2- 1 DEMC-10 DREIE-10 DD – 6 M 2- 1 DEMC-50 DREIE-10 DD – 20% M 2- 1	TOTAL-104% TOTAL-133% DEMC-100% DREIE-200% DD – 100% TOTAL-108% DEMC-100% DREIE-125% DD – 100% TOTAL-72% DEMC-100% DREIE-17% DD – 100%
	3. Promovarea mobilității academice a cadrelor didactice, implicate în formarea medicală continuă.	Prorector calitate ✓ DD ✓ DREIE ✓ FECMF	3.1. Numărul cadrelor didactice care au beneficiat de mobilitate academică: FECMF de min. 5 Farm de min. 3 DREIE de min. 7 DD de min. 10%	DEMC-5 Farm-4 DREIE-10 DD – 10% M 2- 7 mobil	TOTAL-119% DEMC-100% Farm-133% DREIE-143% DD – 100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 33 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	4. Implicarea în procesul de instruire continuă a specialiștilor din afara Universității.	Prorector calitate ✓ DD ✓ DREIE ✓ FECMF	4.1. Numărul specialiștilor cu renume național și/ sau internațional implicați în procesul de formare medicală continuă: FECMF de min. 6 Farm de min. 1 DREIE de min. 5	DEMC-0 Farm-3 DREIE-3	TOTAL-180% DEMC---- Farm-300% DREIE-60%
--	---	--	---	-----------------------------	---

CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Obiectivul general: Reformarea sistemului universitar de cercetare în unul durabil, competitiv și adaptabil la necesitățile instruirii; prioritățile Politicii Naționale în Sănătate și ale Strategiei de Dezvoltare a Sistemului de Sănătate; implementarea standardelor internaționale pentru cercetări științifice.

I. Eficientizarea managementului cercetării științifice în cadrul Universității.	1. Crearea unei baze de date privind potențialul uman, resursele materiale, infrastructura de cercetare existentă și proiectele de cercetare derulate în cadrul Universității.	Prorectorul ș tiinț ă ✓ Ș D ✓ DȘ ✓ DREIE	1.1. Baza de date, creată și actualizată sistematic.		
	2. Orientarea cercetărilor științifice spre domeniile declarate prioritare de Politica Națională în Sănătate, Strategia de cercetare-dezvoltare și direcțiile de cercetare europene.	Prorectorul ș tiinț ă ✓ Ș D ✓ DȘ ✓ DREIE	2.1. Proiecte de cercetare racordate la priorități naț ionale și europene: DȘ de min. 2 2.2. Numărul tezelor de doctorat realizate în domeniile prioritare de cercetare: DȘ de min. 28	DȘ – 30 DREIE- 2 DȘ – 23 DREIE- 9	TOTAL-791% DȘ – 1500% DȘ -82%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 34 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	3. Asigurarea accesului la resursele științifice contemporane și calitative.	Prorectorul și științ. a ✓ Ș D ✓ DȘ ✓ DREIE ✓ BȘ M	3.1. Volumul resurselor informaționale la care au acces cercetătorii din USMF: BȘ M de min. 5 baze de date. DȘ de min. 27 3.2. Numărul accesărilor resurselor informaționale de către cercetătorii din USMF prin intermediul bibliotecii: BȘ M de min. 20 000 DȘ de min. 50 / zi	BȘ M –10 DȘ – 27 BȘ M –52 420 DȘ -67/zi	TOTAL-174% TOTAL-150% BȘ M –200% DȘ – 100% TOTAL-198% BȘ M –262% DȘ -134%
	4. Dezvoltarea parteneriatelor de cercetare cu universități și centre științifice din țară și străinătate.	Prorectorul și științ. a ✓ Ș D ✓ DȘ ✓ DREIE	4.1. Numărul de parteneriate încheiate: DȘ de min. 2 DREIE de min. 3 4.2. Numărul parteneriatelor științifice Interdisciplinare: DȘ de min. 1 4.3. Proporția temelor de cercetare efectuate în Parteneriat: DȘ de min. 5% 4.4. Raportul dintre bugetele temelor de cercetări realizate în parteneriat și bugetul total al cercetărilor din USMF de min. _____	DȘ –5 DREIE-10 DȘ – 5 DȘ –31% DȘ -2,6%	TOTAL-471% TOTAL-292% DȘ –250% DREIE-333% DȘ – 500% DȘ –620%
	5. Antrenarea colaboratorilor Universității în proiecte internaționale de cercetare.	Prorectorul și științ. a ✓ Ș D ✓ DȘ ✓ DREIE	5.1. Cercetători antrenați în proiecte internaționale de cercetare: DȘ de min. 1% DREIE de min. 11	DȘ –4,3% DREIE-20	TOTAL-306% DȘ –430% DREIE-182%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 36 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	7. Optimizarea conlucrării cu Asociația științifică a studenților și tinerilor medici (AȘSTM).	Prorectorul științific ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ Decanatele ✓ Catedrele	7.1. Ponderea studenților și rezidenților activi în cercurile științifice: FECMF de min. 50 DȘ de min. 15% M 1 de min. 15% M 2 de min. 120 Farm de min. 35% Stom de min. 45% Rez SC de min. 60% 7.2. Ponderea studenților și rezidenților care au participat la forum-uri științifice naționale și internaționale: FECMF de min. 50 DȘ de min. 5% M 1 de min. 50% M 2 de min. 50 Farm de min. 20% Stom de min. 35% Rez SC de min. 20% 7.3. Ponderea studenților și rezidenților participanți la forum-uri științifice naționale și internaționale care au obținut distincții: FECMF de min. 20 DȘ de min. 0,5% M 1 de min. 5% M 2 de min. 3 Farm de min. 5% Stom de min. 25% Rez SC de min. 20%	DEMC -0 DȘ - 100% M1 - 15% M2 -408 Farm-60% Stom -60% Rez SC-23% DEMC -0 DȘ - 16% M1 - 50% M2 - 51 Farm-35% Stom -70% Rez SC-17% DEMC -0 DȘ - 0,52% M1 - 5% M2 - 11 Farm-5% Stom -35% Rez SC-5%	TOTAL-143% TOTAL-147% DEMC ---- DȘ - 100% M1 - 100% M2 - 340% Farm-171% Stom -133% Rez SC-38% TOTAL-164% DEMC ---- DȘ -320% M1 - 100% M2 - 102% Farm-175% Stom -200% Rez SC-85% TOTAL-139% DEMC---- DȘ - 104% M1 - 100% M2 - 367% Farm-100% Stom -140% Rez SC-25%
--	--	---	---	---	---



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 37 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

			7.4. Numărul de evenimente organizate cu participarea AȘ STM: FECMF de min. 2 DȘ de min. 2 M 2 de min. 2 Farm de min. 5 Stom de min. 4 Rez SC de min. 1	DEMC -0 DȘ - 2 M2 - 3 Farm-5 Stom -6 Rez SC-1	TOTAL-120% DEMC ---- DȘ - 100% M2 - 150% Farm-100% Stom -150% Rez SC-100%
	8. Optimizarea conlucrării cu Centrul Științific al Medicamentului (CȘM) în domeniul studiului farmacologic al produselor noi autohtone.	✓ Decanatele ✓ Catedrele	8.1. Numărul de cercetări preclinice efectuate în conlucrare cu CSM: Farm de min. 2	Farm-3	TOTAL-150% Farm-150%
	9. Crearea centrelor și laboratoarelor noi, competitive în domeniile prioritare și de perspectivă în cercetarea științifică.	Prorectorul Științific ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DEBF	9.1. Numărul centrelor și laboratoarelor noi de cercetare: DȘ - planificat în perspectivă		
	10. Reformarea Laboratorului Central de Cercetări Științifice (LCCȘ).	Prorectorul Științific ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DEBF ✓ SAM	10.1. Planul de achiziționare a echipamentului modern, elaborat și aprobat. 10.2. Gradul de realizare a Planului de achiziționare: SAM de min. 100% DȘ de min. 70% 10.3. Randamentul de funcționalitate a Laboratorului Central de Cercetări Științifice reformat: DȘ - planificat în perspectivă	SAM-100% DȘ -0 (lipsa finanțelor)	TOTAL-100% SAM-100% DȘ - p-u 2017 37



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 38 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	11. Sporirea gradului de autonomie a laboratoarelor de cercetare.	Prorectorul ș tiinț ă ✓ Ș D ✓ DȘ	11.1. Regulamentul privind autonomia laboratoarelor de cercetare, aprobat de Senat. 11.2. Proportia laboratoarelor care activează în condiții de autonomie de min. _____. 10.3. Ponderea funcț iilor autonome atribuite laboratoarelor de min. _____. 10.4. Ponderea fondurilor generate de laboratoare prin prestarea serviciilor contra plată: DȘ de min. 80	DȘ – p-u 2017	TOTAL-p-u 2017 DȘ -----
	12. Dezvoltarea și fortificarea Școlilor științifice autohtone.	Prorectorul ș tiinț ă ✓ Ș D ✓ DȘ	12.1. Numărul tezelor susț inute în termen în cadrul Școlilor doctorale a USMF: DȘ de min. 7 12.2. Numărul reprezentanților școlilor științifice posesori de titluri academice naționale și internaționale: DȘ de min. 1 12.3. Numărul reprezentanților școlilor autohtone legiferați în calitate de experți internaționali/ profesori ai instituțiilor de învățământ superior de peste hotare: DȘ de min. 1	DȘ – 16 DȘ – 3 DȘ - 2	TOTAL-243% DȘ – 229% DȘ – 300% DȘ -200%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 39 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

II. Sporirea calității și competitivității (eficacității) cercetării științifice.	1. Actualizarea Regulamentului cu privire la selectarea cadrelor și ținț ifice în conformitate cu practicile europene.	Prorectorul și ținț ifă ✓ DȘ ✓ DRU	Regulamentul actualizat.		
	2. Implementarea unui sistem de instruire continuă (cercul științific, lucrări de diplomă, masterat, școala doctorală) în domeniul cercetării.	Prorectorul și ținț ifă ✓ Ș D ✓ DȘ ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele	2.1. Sistemul de instruire continuă, elaborat și aprobat. 2.2. Proporția absolvenților Școlii doctorale, formați în sistemul de instruire continuă în domeniul cercetării: FECMF de min. 5 DȘ de min. 70% M 2 de min. 4 Farm de min. 1 Stom de min. 15 2.3. Numărul de doctoranzi cu pregătire la etapele: cercul și ținț ific, lucrare de diplomă, masterat): FECMF de min. 5 DȘ de min. 25 M 2 de min. 10 Farm de min. 1 Stom de min. 15 2.4. Numărul de studenți cu pregătire la etapele: cercul și ținț ific, lucrare de diplomă): Farm de min. 50	DEMC –0 DȘ – 75% M2 – 1 Farm-1 Stom –20	TOTAL-86% TOTAL-91% DEMC---- DȘ – 107% M2 – 25% Farm-100% Stom –133% TOTAL-68% DEMC ---- DȘ – 0% M2 – 40% Farm-100% Stom-133% TOTAL-100% Farm-50 Farm-100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 40 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	3. Perfecționarea continuă a cadrelor științifice în domeniul metodologiei științei.	Prorectorul ș tiinț ă ✓ Ș D ✓ DȘ ✓ Decanatele ✓ Catedrele	3.1. Ponderea conducătorilor de doctorat instruiți în metodologia cercetării: FECMF de min. 2 DȘ de min. 20% M 2 de min. 15 Farm de min. 2 Stom de min. 9 Rez SC de min. 40% 3.2. Ponderea cercetătorilor perfecț ionați i (instruiți i) în metodologia cercetării: FECMF de min. 2 DȘ de min. 30% M 2 de min. 20 Farm de min. 5 Stom de min. 9 Rez SC de min. 70%	DEMC –0 DȘ – 0% M2 – 13 Farm-2 Stom – 10 Rez SC-20%	TOTAL-81% TOTAL-70% DEMC ---- DȘ – 0% M2 – 87% Farm-100% Stom –111% Rez SC-50%
	4. Facilitarea cercetărilor științifice în cadrul programului doctorat/postdoctorat, efectuate prin cotutelă.	Prorectorul ș tiinț ă ✓ Ș D ✓ DȘ ✓ DREIE	4.1. Ponderea doctoranzilor/postdoctoranzilor pregătiți prin cotutelă: DȘ de min. 5% 4.2. Ponderea tezelor susț inute realizate prin cotutelă: DȘ de min. 3%	DȘ – 5% DREIE-4 DȘ –3%	TOTAL-100% DȘ – 100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 41 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	5. Sporirea implicării cadrelor didactice în conducerea cercetărilor științifice ale studenților/rezidenților.	Prorectorul și tiiinț ă ✓ Ș D ✓ DȘ ✓ Decanatele ✓ Catedrele	5.1. Proportia cadrelor didactice care conduc activitatea științifică a studenților/rezidenților: FECMF de min. 40 DȘ de min. 70% M 1 de min. 50% M 2 de min. 45 Farm de min. 60% Stom de min. 15% Rez SC de min. 50% 5.2. Proportia cadrelor științifico-didactice conducători la teze de licență și teme de cercetare la rezidenți: FECMF de min. 10 DȘ de min. 70% M 1 de min. 50% M 2 de min. 30 Farm de min. 60% Stom de min. 70% Rez SC de min. 50% 5.3. Proportia studenților/rezidenților implicați în cercetarea științifică: FECMF de min. 80 DȘ de min. 50% M 1 de min. 100% M 2 de min. 50 Farm de min. 15% Stom de min. 80% Rez SC de min. 20%	DEMC –0 DȘ – 70% M1 – 50% M2 – 70 Farm-54% Stom –50% Rez SC-65% DEMC –0 DȘ – 70% M1 – 50% M2 – 67 Farm-54% Stom –90% Rez SC-50% DEMC –0 DȘ – 50% M1 – 80% M2 – 210 Farm-15% Stom –100% Rez SC-20%	TOTAL-136% TOTAL-147% DEMC ---- DȘ – 100% M1 – 100% M2 – 156% Farm-60% Stom –333% Rez SC-130% TOTAL-124% DEMC ---- DȘ – 100% M1 – 100% M2 – 223% Farm-90% Stom –129% Rez SC-100% TOTAL-154% DEMC ---- DȘ – 100% M1 – 80% M2 – 420% Farm-100% Stom –125% Rez SC-100%
--	--	---	---	---	---



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 42 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

			5.4. Proportia studenților /rezidenților participanți la foruri științifice naționale/internaționale: FECMF de min. 75 DȘ de min. 5% M 1 de min. 50% M 2 de min. 20 Farm de min. 5% (5 stud.) Stom de min. 25% Rez SC de min. 20%	DEMC –0 DȘ – 15% M1 – 25% M2 – 44 Farm-5% Stom –40% Rez SC-12%	TOTAL-148% DEMC ---- DȘ – 300% M1 – 50% M2 – 220% Farm-100% Stom –160% Rez SC-60%
			5.5. Numărul de publicații cu studenți / rezidenți coautori, menționate în baze de date internaționale: FECMF de min. 25 DȘ de min. 2 M 2 de min. 2 Farm de min. 30 Stom de min. 15%	DEMC –0 DȘ – 2 M2 – 2 Farm-30 Stom –20% Rez SC-17	TOTAL-108% DEMC---- DȘ – 100% M2 – 100% Farm-100% Stom –133%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 43 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	6. Încurajarea tinerilor cercetători (doctoranzilor, masteranzilor, rezidenților și studenților) pentru participare la elaborarea și realizarea proiectelor de cercetări finanțate din fonduri externe.	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE	6.1. Ponderea tinerilor cercetători implicați în cercetări finanțate din exterior: DȘ de min. 2 DREIE de min. 8 (prin cooperare) 6.2. Ponderea fondurilor externe ale USMF folosite de tinerii cercetători: DREIE de min. 5% 6.3. Ponderea tinerilor, cîștigători de granturi de cercetare: DȘ de min. 10%	DȘ – 2 DREIE-9 DREIE-0 DȘ – 0% DREIE-9	TOTAL-36% TOTAL-107% DȘ – 100% DREIE-113% DREIE-0% DȘ -0%
--	---	--	--	--	--



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 44 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	7. Includerea rezultatelor cercetărilor autohtone în curriculumul universitar, post-universitar și de formare continuă a medicilor și farmaciștilor.	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ DȘ	7.1. Proportia cursurilor actualizate cu folosirea rezultatelor cercetărilor autohtone: FECMF de min. 30 DȘ de min. 10% M 1 de min. 70% M 2 de min. 9 Farm de min. 4 Stom de min. 80% DD de min. 10% Rez SC de min. 30% 7.2. Numărul de acte de implementare în procesul didactic: FECMF de min. 5 DȘ de min. 5 M 1 de min. 10 M 2 de min. 3 Farm de min. 4 Stom de min. 45	DEMC –0 DȘ – 10% M1 – 70% M2 – 14 Farm-3 Stom –90% DD – 10% Rez SC-45% DEMC –0 DȘ – 18 M1 - 10 M2 – 1 Farm-4 Stom –50	TOTAL-127% TOTAL-113% DEMC ---- DȘ – 100% M1 – 100% M2 – 156% Farm-75% Stom –113% DD – 100% Rez SC-150% TOTAL-141% DEMC ---- DȘ – 360% M1 – 100% M2 – 33% Farm-100% Stom –111%
	8. Modernizarea laboratoarelor științifice.	Prorectorul științific ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DEBF	8.1. Ponderea echipament științific nu mai vechi de 10 ani dotat în laboratoarele științifice: DȘ de min. 20% 8.2. Ponderea fondurilor dirijate spre modernizarea laboratoarelor științifice din totalul bugetului cercetărilor: DEBF de min. 10% DȘ de min. 20% 8.3. Gradul de satisfacție a cercetătorilor în baza chestionarelor: DȘ de min. 90%	DȘ – 50% DEBF-8% DȘ –23% DȘ – 87%	TOTAL-148% DȘ – 250% TOTAL-96% DEBF-80% DȘ –115% 44 DȘ -97%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 45 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	9. Valorificarea rezultatelor științifice prin implementarea lor în activitatea practică a instituțiilor medicale.	Prorectorul și științ ă ✓ Ș D ✓ DȘ ✓ MAC	9.1. Numărul de implementări documentate / an: MAC de min. 40% DȘ de min. 75 Farm de min. 6	MAC-45% DȘ -82 Farm- 6	TOTAL-107% MAC-113% DȘ -109% Farm- 100%
	10. Intensificarea transferului tehnologic al rezultatelor activității inovatoare în sectorul de producere, practica medicală și științifică.	Prorectorul și științ ă ✓ Ș D ✓ DȘ	10.1. Sistemul de estimare a efectului socio-economic al implementărilor pus în practică. 10.2. Ponderea brevetelor, patentelor valorificate în produse finite: DȘ de min. 2%	DȘ -0	TOTAL-0% DȘ -0%
	11. Implementarea criteriilor internaționale de evaluare a rezultatelor cercetărilor.	Prorectorul și științ ă ✓ Ș D ✓ DȘ	11.1. Criteriile cantitative și calitative de evaluare a rezultatelor cercetărilor implementate. 11.2. Ponderea rezultatelor științifice validate de entități externe: DȘ de min. 1%	DȘ -1%	TOTAL-100% DȘ -100%
III. Valorificarea, promovarea și diseminarea rezultatelor științifice	1. Încurajarea participării cadrelor științifico-didactice, studenților și rezidenților la manifestările științifice naționale și internaționale.	Prorectorul și științ ă ✓ Ș D ✓ DȘ	1.1. Proporția cadrelor științifico-didactice, studenților și rezidenților participanți la foruri științifice naționale și internaționale: DȘ de min. 15% 1.2. Proporția participanților la foruri științifice, menționați prin diplome și premii: DȘ de min. 1%	DȘ -15% DȘ -1%	TOTAL-100% DȘ -100% DȘ -100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 46 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	2. Valorificarea rezultatelor științifice prin publicații citate în baze de date cu acces internațional.	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ	2.1. Ponderea articolelor și tezelor publicate în culegeri științifice recenzate: DȘ de min. 70% 2.2. Ponderea lucrărilor științifice publicate în surse cu ISI impact factor (nu mai mic de 1,0): DȘ de min. 0,8% 2.3. Ponderea publicațiilor citate în bază de date cu acces internațional: DȘ de min. 35%	DȘ -50% DȘ -0,9% DȘ -37%	TOTAL-97% DȘ -71% DȘ -113% DȘ -106%
	3. Modernizarea/dezvoltare a paginii web a Secției Știință cu afișarea sistematică a rezultatelor științifice ale Universității	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ	3.1. Pagina web a DȘ reînnoită cel puțin în 1 dată la 6 luni: DȘ de min. 2 ori/an 3.2. Numărul de accesări în pagina web a Departamentului Știință: DȘ de min. 10 /zi	DȘ -0 DȘ -23/zi	TOTAL-115% DȘ -0% DȘ -230%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 47 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	4. Elaborarea și implementarea mecanismului de îmbunătățire a calității revistei <i>Moldovan Journal of Health Sciences</i> .	Prorectorul ș tiinț ă ✓ Ș D ✓ DȘ	4.1. Regulamentul revistei, elaborat și aprobat. 4.2. Revista indexată cel puț in la nivelul B naț ional. 4.3. Mecanismul de recenzare a lucrărilor științifice conform standardelor internaționale, implementat. 4.4. Ponderea articolelor acceptate spre publicare din numărul celor înaintate: DȘ de min. 85% 4.5. Ponderea articolelor selectate pentru volumul de circulație internațională: DȘ de min. 25%	DȘ -77% DȘ -15%	TOTAL-76% DȘ -91% DȘ -60%
--	---	--	--	------------------------	--



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 49 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	6. Susținerea desfășurării Conferințelor Științifice Studentești în cadrul catedrei „Noi oportunități în farmacologie”	✓ Decanatele ✓ Catedrele	6.1. Numărul conferințelor științifice organizate în cadrul facultății de Farmacie: Farm de min. 1	Farm-1	TOTAL-100% Farm-100%
	7. Participarea la expozițiile naționale / internaționale de invenție și inovații.	Prorectorul științific ✓ ȘD ✓ DȘ	7.1. Numărul de participări la expozițiile internaționale de invenție: DȘ de min. 8	DȘ -8	TOTAL-100% DȘ -100%
IV. Motivarea, susținerea și dezvoltarea potențialului uman în cercetarea științifică.	1. Elaborarea și promovarea proiectelor științifice competitive pentru accesarea fondurilor naționale și internaționale de cercetare, care să asigure dezvoltarea și valorificarea potențialului științific uman.	Prorectorul științific ✓ ȘD ✓ DȘ	1.1. Ponderea angajaților care beneficiază de fondurile proiectelor ce asigură dezvoltarea competențelor profesionale în cercetare: DȘ de min. 1% 1.2. Numărul de proiecte aplicate: DȘ de min. 5 1.3. Numărul de proiecte câștigate: DȘ de min. 2	DȘ -1% DȘ -6 DȘ -2	TOTAL-107% DȘ -100% DȘ -120% DȘ -100%

RESURSE UMANE

Obiectivul general: Recrutarea, menținerea și dezvoltarea resurselor umane profesioniste, inteligente, competitive, capabile să realizeze misiunea Universității

I. Angajarea personalului competitiv	1. Evaluarea necesităților și planificarea resurselor umane	✓ DRU	1.1. Numărul persoanelor angajate: DRU de min. 50	DRU-50	TOTAL-100% DRU-100%
	2. Crearea oportunităților de carieră universitară pentru absolvenții cu performanțe educaționale.	✓ DRU	2.1. Numărul de absolvenți angajați: DRU de min. 10	DRU-10	TOTAL-100% DRU-100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 50 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	3. Implementarea modului psihopedagogic corespunzător unui număr de 60 de credite de studii transferabile pentru ocuparea funcțiilor didactice.	✓ DRU	3.1. Modul implementat	În proces de realizare pentru 2017	
	4. Corelarea studiilor de masterat și doctorat cu politica resurselor umane ale Universității	✓ DRU	4.1. Numărul de salariați și admitși la studii de masterat și doctorat: DRU de min. 30	DRU-30	TOTAL-100% DRU-100%
	5. Perfect ionarea procedurilor de angajare prin concurs a personalului de conducere, didactic, științific și științifico-didactic.	✓ DRU	5.1. Acte normative aprobate: DRU de min. 2	DRU-p-u 2017	TOTAL--- DRU-
	6. Implementarea principiilor moderne de recrutare, selectare și integrare a personalului.	✓ DRU	6.1. Proceduri implementate: DRU de min. 2	DRU-p-u 2017	TOTAL---- DRU-
II. Eficientizarea activității.	1. Actualizarea indicatorilor de evaluare a performanțelor angajaților Universității	✓ DRU ✓ DAI	1.1. Indicatori actualizați: DRU de min. 20%	DRU-p-u 2017	TOTAL----- DRU----



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 51 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	2. Elaborarea și implementarea procedurilor de evaluare anuală a cadrelor didactice în baza chestionării beneficiarilor de instruire.	✓ DRU ✓ DAI	2.1. Proceduri elaborate și implementate: DRU de min. 3	DRU-p-u 2017	TOTAL---- DRU-
	3. Ridicarea standardelor de performanță a personalului în bază de competiție echitabilă.	✓ DRU	3.1. Proceduri implementate: DRU de min. 3	DRU-p-u 2017	TOTAL---- DRU-
	4. Elaborarea și implementarea procedurii de desemnare și premiere a cadrelor profesoral-didactice cu excelență în educație.	✓ DRU ✓ DD	4.1. Procedură elaborată și implementată		
	5. Diversificarea formelor de motivare și implementarea modalităților specifice de recompensă a personalului.	✓ DRU ✓ DEBF	5.1. Forme de motivare și recompensare implementate: DRU de min. 2	DRU-p-u 2017	TOTAL---- DRU-
	6. Fortificarea sistemului informațional de gestionare a resurselor umane.	✓ DRU ✓ DTIC	6.1. Procese operaționale implementate: DRU de min. 2	DRU-2	TOTAL-100% DRU-100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 52 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

III. Dezvoltarea competențelor profesionale	1. Identificarea și implementarea formelor eficiente de educație continuă, inclusiv pește hotarele țării (specializări, doctorat și postdoctorat, stagii de pregătire și formare, schimburi de experiență).	✓ DRU ✓ DD ✓ DȘ ✓ DREIE	1.1. Numărul beneficiarilor de educație continuă: DȘ de min. 15 DREIE de min. 50% DD de min. 20 DRU de min. 100	DȘ -15 DREIE-100% DD- 20 DRU-100	TOTAL-125% DȘ -100% DREIE-200% DD- 100% DRU-100%
	2. Sporirea numărului cadrelor implicate în activități didactice în limbi de circulație internațională.	✓ DRU	2.1. Numărul persoanelor certificate: DRU de min.70	DRU-42	TOTAL-60% DRU-60%
	3. Îmbunătățirea considerabilă a cunoașterii limbilor moderne (engleză, franceză, germană).	✓ DRU	3.1. Numărul persoanelor instruite: DRU de min. 50	DRU-50	TOTAL-100% DRU-100%
IV. Managementul modern al carierii.	1. Orientarea politicii de personal spre cultivarea profesionalismului, criteriilor de competitivitate internațională și valorilor intelectuale.	✓ DRU	1.1. Proceduri implementate: DRU de min. 3	DRU-p-u 2017	TOTAL----- DRU-
	2. Dezvoltarea abilităților manageriale ale conducătorilor subdiviziunilor universitare	✓ DRU ✓ ȘM	2.1. Numărul persoanelor instruite: DRU de min. 5	DRU-5	TOTAL-100% DRU-100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 53 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	3. Asigurarea accesului echitabil pentru creș tere în carieră a personalului universitar.	✓ DRU	3.1. Proceduri implementate: DRU de min. 3	DRU- p-u 2017	TOTAL----- DRU-
V. Managementul sănătă ț ii ocupa ț ionale.	1. Asigurarea evaluării periodice a sănătă ț ii salaria ț ilor.	✓ DRU	1.1. Numărul persoanelor examinate: DRU de min. 100	DRU- p-u 2017	TOTAL----- DRU-
	2. Evaluarea periodică a gradului de satisfac ț ie profesională a salaria ț ilor.	✓ DRU ✓ DAI	2.1. Evaluări efectuate: DRU de min. 5	DRU- p-u 2017	TOTAL----- DRU-
	3. Implementarea sistemului de management al stresului ocupa ț ional.	✓ DRU	3.1. Proceduri implementate: DRU de min. 3	DRU- p-u 2017	TOTAL----- DRU-

MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL

Obiectivul general: Dezvoltarea sistemului de management performant, participativ, transparent, bazat pe rezultate, adaptabil la necesită ț ile comunită ț ii academice și capabil să asigure atingerea misiunii Universită ț ii

I. Fortificarea și promovarea managementului institu ț ional eficient, transparent și participativ.	1. Implicarea activă și responsabilă a structurilor de conducere din Universitate în implementarea Strategiei actuale și elaborarea Strategiei ulterioare.	Administra ț ia	1.1. Decizia Senatului privind numirea unită ț ii responsabile de monitorizarea implementării Strategiei actuale și elaborarea Strategiei ulterioare. 1.2. Gradul de implementare a Strategiei conform criteriilor de monitorizare DAI de min. 90%	DAI-127%	TOTAL-141% (REALIZAREA STRATEGIEI) DAI-141%
--	--	-----------------	---	----------	---



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 54 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	2. Elaborarea planurilor anuale de activitate pentru implementarea Strategiei de dezvoltare.	Administrația	2.1. Planurile anuale de activitate pentru implementarea Strategiei, aprobate de Senat. 2.2. Gradul de îndeplinire a planurilor anuale de min. __		
	3. Modificarea Organigramei Universității în corespundere cu schimbările care a avut loc în rezultatul implementării actualei Strategii.	Administrația	3.1. Organigrama modificată, aprobată de Senat.		
	4. Reorganizarea catedrelor actuale în unități structurale cu mai multe discipline înrudite în conformitate cu practicile europene.	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele	4.1. Regulamentele și organigramele catedrelor, elaborate și aprobate conform procedurii stabilite. 4.2. Numărul catedrelor existente până la reorganizare, raportat la numărul unităților din structura nouă a Universității: FECMF de min. 11 M 2 de min. 11 Farm de min. 1 Stom de min. 7 Rez SC de min. 8	DEMC –0 M2 – 16 Farm-1 Stom –7 Rez SC-12	TOTAL-124% DEMC ---- M2 – 145% Farm-100% Stom –100% Rez SC-150%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 55 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	5. Extinderea gradului de autonomie pentru subdiviziunile universitare.	Prorector calitate ✓ DD ✓ DEBF ✓ DEGC ✓ DJ ✓ DREIE	5.1. Regulamentul privind autonomia funcțională a subdiviziunilor universitare, aprobat de Senatul USMF. 5.2. Ponderea subdiviziunilor autonome: DJ de min. 1 DEBF de min. 17 (laboratoare științifice).	DJ-0 DEBF-17	TOTAL-50% DJ-0% DEBF-100%
	6. Eficientizarea conlucrării dintre subdiviziunile Universității.	Administrația	6.1. Numărul acțiunilor derulate în comun dintre două și mai multe subdiviziuni de min. _____ . 6.2. Ponderea acțiunilor comune care și-au atins scopul de min. __		



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 56 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	7. Implicarea beneficiarilor în luarea deciziilor, perfecționarea curriculumului și sistemelor de evaluare curriculară.	Prorector calitate ✓ DD ✓ MAC ✓ Decanatele	7.1. Numărul de studenți, rezidenți care au participat la reforma curriculară: MAC de min. 6 M 1 de min. 20 M 2 de min. 2 Stom de min. 4 DD de min. 5 7.2. Numărul de studenți, rezidenți care participă la luarea deciziilor la nivel de Senat, Consiliu de Administrație, Consilii ale facultăților etc.: MAC de min. 8 M 1 de min. 10 M 2 de min. 3 Stom de min. 3 DD de min. 30	MAC –6 M1- 20 M2 – 2 Stom – 6 DD- 33 MAC –8-10 M1- 10 M2 – 6 Stom – 7 DD-30 Rez SC- 2	TOTAL-186% TOTAL-222% MAC –100% M1- 100% M2 – 100% Stom –150% DD- 660% TOTAL-149% MAC –113% M1- 100% M2 – 200% Stom – 233% DD-100%
	8. Elaborarea Politicii de Promovare a Universității la nivel național și internațional.	Administrația ✓ DCRP ✓ DREIE	8.1. Politica de Promovare a Universității, adoptată. 8.2. Planul de acțiuni privind promovarea USMF, aprobat. 8.3. Ponderea acțiunilor planificate realizate: DREIE de min. 10	DREIE- 10	TOTAL-100% DREIE-100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 57 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

II. Implementarea sistemului de management total al calității.	1. Dezvoltarea și eficientizarea sistemelor de monitorizare a calității instruirii, cercetării, prestării serviciilor medicale și managementului instituțional în conformitate cu practicile internaționale.	Prorector calitate ✓ DD ✓ MAC ✓ DREIE	1.1. Sistemul de monitorizare a calității instruirii, cercetării, prestării serviciilor medicale și managementului instituțional funcțional.		
	2. Îmbunătățirea continuă a proceselor didactic, de cercetare, de asistență medicală și managerial în baza rezultatelor de evaluare internă.	Administrația ✓ DD ✓ MAC ✓ DREIE ✓ DRU	2.1. Dinamica anuală a indicatorilor evaluați: MAC de min. 40% DREIE de min. 5% 2.2. Nivelul de satisfacție a salariaților și beneficiarilor evaluat în baza chestionarelor: MAC de min. 60% DREIE de min. 5%	MAC-45% DREIE-0 MAC-75% DREIE-91%	TOTAL-85% TOTAL-57% MAC-113% DREIE-0% TOTAL-113% MAC-125% DREIE-110%
	3. Organizarea evaluărilor sistematice externe a activităților didactice, științifice și a managementului instituțional.	Prorector calitate ✓ Decanatele ✓ Catedrele	3.1. Rapoartele privind rezultatele evaluărilor externe. 3.2. Gradul de corespundere a evaluării interne cu cea externă: M2 de min. 80% Farm de min. 80% Stom de min. 90%	M2-95% Farm-80% Stom-90% Rez SC-90%	TOTAL-106% M2-119% Farm-100% Stom-100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 58 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	4. Utilizarea rezultatelor evaluărilor în scopul eficientizării activităților universitare.	Prorector calitate ✓ DD ✓ MAC ✓ DREIE	4.1. Ponderea acțiunilor preventive și/sau corective realizate raportate la neconformitățile semnalate în concluziile de evaluare: MAC de min. 4 DREIE de min. 2 DD de min. 40%	MAC-5 DREIE-0 DD – 40%	TOTAL-75% MAC-125% DREIE-0% DD – 100%
III. Perfecționarea sistemului de comunicare; asigurarea transparenței și accesibilității la informație în Universitate.	1. Dezvoltarea Sistemului Informațional de Management Universitar (SIMU).	Prorector calitate ✓ DTIC ✓ DEBF ✓ DEGC	1.1. Decizia privind implementarea sistemului Intranet, aprobată de Senat. 1.2.Rata utilizării Intranetului de către beneficiari: DTIC de min. 90% 1.3. Proporția de acoperire cu Intranet a subdiviziunilor universitare: DTIC de min. 100%	DTIC- 90% DTIC- 90%	TOTAL-95% DTIC- 100% DTIC- 90%
	2. Instruirea utilizatorilor în scopul folosirii SIMU.	Prorector calitate ✓ DRU ✓ DTIC ✓ Decanatele	2.1. Ponderea utilizatorilor apti să folosească eficient sistemul Intranet: FECMF de min. 10 M 1 de min. 100% M 2 de min. 98% Farm de min. 100% Stom de min. 90% DTIC de min. 95% Rez SC de min. 80%	DEMC –0 M1 – 100% M2 – 98% Farm-100% Stom –95% DTIC- 90% Rez SC-80%	TOTAL-100% DEMC---- M1 – 100% M2 – 100% Farm-100% Stom –106% DTIC- 95% Rez SC-100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 59 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	3. Utilizarea eficientă a sistemelor moderne de comunicare, bazate pe tehnologii informaționale, între factorii de decizie, subdiviziuni și beneficiari.	Administrația ✓ DRU ✓ DTIC ✓ DCRP	3.1. Dinamica numărului de probleme consultate prin intermediul tehnologiilor informaționale de min. _____ . 3.2. Gradul de satisfacție a utilizatorilor privind eficiența comunicării bazată pe tehnologii informaționale, evaluat prin chestionare: DCRP de min. 200 DTIC de min. 90%	DCRP-pu 2017 DTIC-p-u 2017	TOTAL----- p-u 2017 DCRP---- DTIC----
	4. Asigurarea transparenței și accesului la informație privind deciziile luate de către organele de conducere la diferit nivel.	Administrația ✓ DCRP	4.1. Ponderea deciziilor publicate și plasate pe Internet / Intranet: DCRP de min. 50%.	DCRP-50%	TOTAL-100% DCRP-100%
	5. Sporirea eficienței de comunicare cu partenerii USMF: ▪ autorități administrative; ▪ agenți economici; ▪ instituții academice; ▪ instituții de cercetare; ▪ instituții culturale etc.	Administrația ✓ DCRP ✓ DREIE	5.1. Numărul inițiativelor lansate de USMF și realizate în comun cu partenerii: DCRP de min. 3 DREIE de min. 10 5.2. Numărul inițiativelor care au fost înaintate de partenerii USMF și realizate în comun cu aceștia: DCRP de min. 3 DREIE de min. 10	DCRP-3 DREIE-0 DCRP-3 DREIE-14	TOTAL-85% TOTAL-50% DCRP-100% DREIE-0% TOTAL-120% DCRP-100% DREIE-140%
	6. Antrenarea comunităților locale în activități de promovare a Universității.	Administrația ✓ DCRP	6.1. Numărul acțiunilor de promovare a USMF, derulate cu participarea comunităților locale: DCRP de min. 4 .	DCRP-4	TOTAL-100% DCRP-100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 60 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	7. Organizarea evenimentelor de promovare a rezultatelor de excelență obținute de comunitatea universitară.	Administrația ✓ DCRP ✓ DRU	7.1. Numărul evenimentelor organizate: DCRP de min. 15 7.2. Numărul evenimentelor de promovare a USMF, publicate pe pagina web și în Intranet: DCRP de min. 150	DCRP-20 DCRP-120	TOTAL-107% DCRP-133% DCRP-80%
	8. Fortificarea rolului Universității în activitățile de promovare a sănătății.	Administrația ✓ DCRP ✓ DRU ✓ Catedrele	8.1. Numărul acțiunilor de promovare a sănătății în mass-media, cu implicarea reprezentanților Universității: DCRP de min. 15 FECMF de min. 72% M 1 de min. 20 M 2 de min. 9 Farm de min. 2 Stom de min. 10 Rez SC de min. 3 8.2. Numărul de granturi/proiecte în domeniul promovării sănătății, realizate cu participarea USMF: FECMF de min. 70% M 2 de min. 5 Stom de min. 7	DCRP-23 DEMC -0 M1 - 20 M2 - 19 Farm-12 Stom - 15 Rez SC-0 DEMC-0 M2 - 5 Stom- 10 Rez SC-2	TOTAL-162% TOTAL-202% DCRP-153% DEMC ---- M1 - 100% M2 - 211% Farm-600% Stom -150% Rez SC-0% TOTAL-122% DEMC----- M2 - 100% Stom-143%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 61 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	9. Îmbunătățirea conlucrării Universității cu sindicatele și ASRM.	Administrația	9.1. Ponderea salariaților care și-au ameliorat condițiile de trai ca urmare a conlucrării administrației Universității cu sindicatele salariaților de min. _____ 9.2. Ponderea beneficiarilor de spațiu locativ provizoriu în urma conlucrării cu ASRM de min. _____ 9.3. Ponderea beneficiarilor de bilete de călătorii la casele de odihnă și sanatorii cu înlesniri prin conlucrare cu sindicatele și ASRM de min. _____		
IV. Promovarea integrității academice și dezvoltarea culturii organizaționale.	1. Monitorizarea respectării Codului Moral al Universității.	Administrația ✓ CEC ✓ DCRP ✓ DRU	1.1. Numărul sesizărilor de caracter moral/etic: CEC de min. 70. 1.2. Ponderea sesizărilor analizate la nivelul Comisiei de Etică a Universității: CEC de min. 40. 1.3. Numărul activităților de prevenire a încălcărilor Codului Moral: DCRP de min. 2.	CEC-p-u 2017 CEC -51 DCRP-2	TOTAL-114% CEC----- CEC -128% DCRP-100%
	2. Promovarea valorilor de bază ale Universității, evaluarea sistematică a modificărilor în cultura organizațională.	Administrația ✓ DD ✓ DCRP ✓ DRU	2.1. Numărul activităților instituționale în care se promovează valorile de bază ale USMF: DCRP de min. 5 DD de min. 10 2.2. Rezultatele evaluării culturii organizaționale la diferite nivele prin chestionarea salariaților și instruiților: DCRP de min. 200.	DCRP-6 DD- 10 DCRP-----	TOTAL-110% DCRP-120% DD- 100% DCRP- pu ₆ 2017



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 62 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	3. Sporirea gradului de transparență și informare în scopul consolidării integrității academice.	Administraț ia ✓ DCRP	3.1. Gradul de transparență și informare perceput de către membrii comunității academice, evaluat prin chestionare: DCRP de min. 200.	DCRP-p-u 2017	TOTAL- p-u 2017 DCRP----
	4. Aplicarea criteriilor de integritate academică în promovarea cadrelor.	Administraț ia ✓ DRU ✓ Decanatele ✓ Catedrele	4.1. Ponderea cadrelor științifico-didactice și manageriale promovate cu avizul pozitiv al Comisiei de Etică: FECMF de min. 5 M 2 de min. 9 Farm de min. 1-2-1 Stom de min. 15 Rez SC de min. 80%	DEMC –0 M2 – 5 Farm-1-2-1 Stom – 20 Rez SC-0	TOTAL-72% DEMC ---- M2 – 56% Farm-100% Stom –133% Rez SC-0%
V. Realizarea unui management economico- financiar eficient	1. Tranziția la autonomia financiară a subdiviziunilor universitare (facultate, clinică universitară, departament, catedră, laborator etc.).	Administraț ia ✓ DEBF ✓ DEGC	1.1.Mecanismul de tranziție la autonomia financiară, aprobat de Senat. 1.2. Bugetele anuale ale unităților autonome, aprobate de Senat.		



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 63 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	2. Diversificarea surselor de venituri la bugetul universitar prin obținerea de granturi, participare în proiecte, prin parteneriate cu contribuția autorităților publice locale, agenților economici, organizațiilor obștești.	Administrația ✓ DEBF ✓ DEGC ✓ Decanatele ✓ DREIE	2.1. Ponderea fondurilor extrabugetare obținute prin mecanismele menționate în bugetul consolidat: DEBF de min. 0,5% Stom de min. 3 2.2. Numărul agenților economici/ organizațiilor obștești parteneri ai Universității: Stom de min. 1 2.3. Numărul de proiecte/granturi obținute: Stom de min. 5	DEBF-0,9 Stom- 5 Stom- 5 Stom- 7 DREIE-11	TOTAL-271% TOTAL-174% DEBF-180% Stom-167% Stom-500% Stom-140%
	3. Promovarea culturii antreprenoriale în mediul instituțional.	Administrația ✓ DEBF ✓ DEGC	3.1. Numărul cursurilor și al instruiților în domeniul antreprenoriatului în mediul instituțional de min. _____ . 3.2. Efectul economic al activității de antreprenoriat.		



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 64 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	4. Majorarea fondurilor proprii ale Universității provenite din prestarea serviciilor: <ul style="list-style-type: none">▪ contracte de studii (studii superioare integrate de specialitate, studii de rezidenț iat, studii de master studii superoare de doctorat, formare profesională medicală continuă, reconversie profesională, învățământ la distanță);▪ cercetare,▪ consultanță,▪ asistență medicală etc.	Administraț ia ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ DȘ ✓ MAC ✓ DEBF ✓ DEGC	4.1. Rata anuală a fondurilor provenite din activitățile menționate în bugetul consolidat al USMF: DEBF de min. 50% MAC de min. 45% M 2 de min. 50 000 000 Stom de min. 3	DEBF –60% MAC-55% M2 –52550000 Stom – 5	TOTAL-129% DEBF-120% MAC-122% M2 – 105% Stom –167%
	5. Atingerea proporției optime de înmatriculați la comanda de stat și prin contract.	Administraț ia ✓ DD ✓ DREIE	5.1. Ponderea persoanelor înmatriculate la comanda de stat și prin contract: DREIE de min. 13 DD de min. 60%	DREIE-0 DD- 66%	TOTAL-55% DREIE-0% DD- 110%
	6. Plasarea bugetului anual și a rapoartelor privind executarea lui la 6, 9 și 12 luni în SIMU.	Administraț ia ✓ DEBF ✓ DEGC ✓ DTIC ✓ DCRP	6.1. Bugetul anual al USMF plasat pe pagina web după aprobarea de către Senat. 6.2. Rapoartele privind executarea bugetului la 6, 9 și 12 luni plasate în SIMU.		



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 65 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	7. Optimizarea cheltuielilor în baza indicatorilor cost-eficiență.	Administrația ✓ DEBF ✓ DEGC	7.1. Rata de optimizare anuală a cheltuielilor: DEBF de min. 0,5%.	DEBF-0,15%	TOTAL-30% DEBF-30%
	8. Elaborarea și aplicarea metodelor de control al costurilor.	Administrația ✓ DEBF ✓ DEGC ✓ DAI	8.1. Mecanismul de control al costurilor, aprobat de Senat.		
	9. Analiza uzurii calculate conform normelor și evaluarea uzurii reale a tuturor mijloacelor fixe (clădirilor, echipamentului etc.).	Prorector educație ✓ DAP ✓ DEBF ✓ DEGC	9.1. Raportul privind analiza uzurii mijloacelor fixe. 9.2. Planul de renovare/procurări prioritare, aprobat.		
VII. Asigurarea și gestionarea eficientă a resurselor materiale și crearea unor condiții adecvate de activitate.	1. Dezvoltarea infrastructurii universității prin: <ul style="list-style-type: none"> ▪ elaborarea indicatorilor pentru infrastructură; ▪ evaluarea bazei tehnico-materiale a subdiviziunilor universității. 	Prorector educație ✓ DAP ✓ DEBF ✓ DEGC	1.1. Infrastructura universității adaptată în conformitate cu indicatorii aprobați de Senat: <ul style="list-style-type: none"> ▪ indicatorii pentru infrastructură, elaborați și aprobați în modul stabilit; ▪ raportul anual de evaluare; ▪ planul de dezvoltare a bazei tehnico-materiale, elaborat și aprobat în modul stabilit. 		



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 66 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	<p>2. Dezvoltarea infrastructurii Universității în direcțiile prioritare:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ extinderea spațiilor destinate activității:<ul style="list-style-type: none">✓ Facultății Stomatologie;✓ Bibliotecii Științifice Medicale (spațiilor de păstrare a fondului de cărți);▪ crearea unei unități de realizare a materialelor didactice, rechizitelor medicale;▪ consolidarea bazei Centrului Științific de Cultivare a Plantelor Medic.▪ reconstrucția clădirii din str. 31 August, 137 B.	<p>Administrația</p> <ul style="list-style-type: none">✓ DAP✓ DEBF✓ DEGC✓ BȘM	<p>2.1. Gradul de realizare a planului de dezvoltare în baza evaluărilor anuale de min._____</p>		
--	--	--	---	--	--



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 67 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	<p>3. Renovarea infrastructurii Universității prin reparația capitală și curentă a spațiilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ de studii și cazare a studenților, rezidenților, studenților –doctoranzi și medicilor cursanți; ▪ destinate activităților de cercetare științifică; ▪ spațiilor administrative; ▪ amenajarea terenurilor și căilor de acces aflate în gestiunea Universității. 	<p>Administrația</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DAP ✓ DEBF ✓ DEGC 	<p>3.1. Ponderea clădirilor, edificiilor, rețelelor inginerești, terenurilor și căilor de acces renovate din numărul total conform evaluării anuale: DAP de min. 5%</p>	<p>DAP-7%</p>	<p>TOTAL-140% DAP-140%</p>
--	---	--	---	---------------	--



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 68 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	<p>4. Reutilizarea infrastructurii Universității prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ estimarea necesităților în dispozitive, utilaj, mobilier; ▪ eficientizarea sistemului de achiziționare a bunurilor și serviciilor în baza criteriilor cost - calitate, cost - eficiență; ▪ dotarea bazei tehnico-materiale cu: <ul style="list-style-type: none"> ✓ echipament didactic, informațional; ✓ aparataj și utilaj științific; ✓ mobilier; ▪ reînnoirea parțială a parcului auto; 	<p>Administrația</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DAP ✓ DEBF ✓ DEGC 	<p>4.1. Dotarea adecvată cu utilaj, aparataj și mobilier, conform necesităților estimate și normativelor aprobate</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ raportul anual de evaluare; ▪ planul anual de dotare, aprobat. <p>4.2. Buletinul informativ privind achizițiile de bunuri, lucrări, servicii, plasat pe <i>site-ul</i> USMF.</p> <p>4.3. Ponderea cheltuielilor pentru dotarea bazei tehnico-materiale în bugetul Universității: DEBF de min. 10%.</p> <p>4.4. Ponderea unităților de transport auto funcționale în parcul USMF: DAP de min. 80%</p> <p>4.5. Randamentul de utilizare a unităților de transport auto din parcul USMF de min. _____</p>	<p>DEBF-3,5%</p> <p>DAP-80%</p>	<p>TOTAL-68%</p> <p>DEBF-35%</p> <p>DAP-100%</p>
	<p>5. Racordarea nivelului de securitate la locul de muncă conform cerințelor internaționale.</p>	<p>Administrația</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DRU ✓ DAP 	<p>5.1. Ponderea locurilor de muncă ce corespund tuturor rigorilor de securitate a muncii: DAP de min. 90%</p>	<p>DAP-95%</p>	<p>TOTAL-106%</p> <p>DAP-106%</p>



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 69 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

VIII. Extinderea bazei clinice universitare și optimizarea activității actualelor clinici.	1. Fondarea spitalelor/ clinicilor universitare.	Administrația ✓ DAP ✓ DEBF ✓ DEGC ✓ DJ	1.1. Numărul de spitale/clinici universitare fondate: DJ de min. 1 Stom de min. 1 1.2. Numărul de spitale/clinici universitare fondate în unitățile teritorial-administrative ale republicii, cu excepția mun. Chișinău de min. _____.	DJ-0 Stom- 0	TOTAL-p-u 2017 DJ---- Stom----
	2. Eficientizarea colaborării între instituțiile medicale și Universitate.	Administrația ✓ MAC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	2.1. Numărul instituțiilor medicale în care funcțiile manageriale sunt deținute de cadre didactice: MAC de min. 6 M 2 de min. 5 Stom de min. 11 Rez SC de min. 1	MAC-7 M2 – 2 Stom – 15 Rez SC-1	TOTAL-98% MAC-117% M2 – 40% Stom –136% Rez SC-100%
	3. Amplasarea catedrelor în clinici/ spitale universitare în conformitate cu profilul didactic și direcțiile de cercetare.	Administrația ✓ MAC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	3.1. Ponderea catedrelor amplasate în clinici/spitale universitare în conformitate cu profilul didactic și direcțiile de cercetare: MAC de min. 85% FECMF de min. 7 M 1 de min. 100% M 2 de min. 6 Stom de min. 9	MAC-67-83% DEMC-0 M1 – 100% M2- 6 Stom – 10 Rez SC-5	TOTAL-100% MAC-88% DEMC----- M1 – 100% M2- 100% Stom –111%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 70 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

IX. Dezvoltarea bazelor de învățământ medical și farmaceutic, inclusiv a filialelor USMF în regiunile Republicii Moldova.	1. Consolidarea și diversificarea bazelor universitare de învățământ conform rigorilor internaționale.	Administrația ✓ MAC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	1.1. Ponderea bazelor universitare de învățământ ce corespund rigorilor internaționale: MAC de min. 4 FECMF de min. 5 M 2 de min. 4 Farm de min. 1 Stom de min. 80%	MAC-4 DEMC-0 M2 – 4 Farm-1 Stom –90%	TOTAL-103% MAC-100% DEMC----- M2 – 100% Farm-100% Stom –113%
	2. Valorificarea posibilităților de creare a instituțiilor de învățământ superior medical sau/și a filialelor USMF în unitățile administrativ-teritoriale ale RM	Administrația	2.1. Numărul de instituții de învățământ superior medical sau/și filiale ale USMF fondate în subdiviziunile administrativ-teritoriale ale republicii de min. _____.		
	3. Crearea instituțiilor de medicină clinică.	Administrația ✓ Decanatele ✓ DJ ✓ DEBF	3.1. Numărul de instituții de medicină clinică fondate: DJ de min.1. Stom de min. 1	DJ-0 Stom-0	TOTAL-p-u 2017 DJ--- Stom----

COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ

Obiectivul general: Fortificarea cooperării internaționale în domeniile activității didactice, cercetării științifice, mobilității academice, recrutării cetățenilor de peste hotare la studii și dezvoltării parteneriatelor cu universități din alte țări



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 71 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

I. Eficientizarea managementului Departamentului Relații Externe și Integrare Europeană.	1. Optimizarea comunicării și conlucrării dintre Departamentul Relații Externe și Integrare Europeană și alte subdiviziuni universitare.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DCRP	2.1. Proporția catedrelor satisfăcute de activitatea Departamentul Relații Externe și Integrare Europeană, evaluată prin chestionare: DREIE de min. 70% 2.2. Numărul de activități realizate în comun cu alte subdiviziuni: DCRP de min. 3 DREIE de min. 22	DREIE-0 DCRP-5 DREIE-0	TOTAL-42% DREIE-0% TOTAL-84% DCRP-167% DREIE-0%
	2. Dezvoltarea și diversificarea mijloacelor de promovare a relațiilor internaționale, de parteneriat și mobilitate academică.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DCRP ✓ M 2	3.1. Varianta engleză a paginii web a USMF, actualizată sistematic. 3.2. Numărul activităților de promovare a USMF în plan internațional realizate: DCRP de min. 3 FECMF de min. 8 M 1 de min. 2 M 2 de min. 8 Stom de min. 5 DREIE de min. 10 3.3. Numărul de materiale promoționale ale USMF distribuite: DCRP de min. 5000 FECMF de min. 10 M 2 de min. 150 Stom de min. 35 DREIE de min. 20	DCRP-3 DEMC-0 M1 – 2 M2- 8 Stom – 5 DREIE-10 DCRP-6 800 DEMC-0 M2- 150 Stom – 35 DREIE-50	TOTAL-124% TOTAL-100% DCRP-100% DEMC----- M1 – 100% M2- 100% Stom – 100% DREIE-100% TOTAL-147% DCRP-136% DEMC----- M2- 100% Stom – 100% DREIE-250%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 72 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	3. Dezvoltarea și fortificarea cooperării internaționale ca obiectiv prioritar.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DCRP ✓ M 2	4.1. Ponderea alocațiilor financiare din bugetul USMF pentru promovarea cooperării internaționale: M 2 de min. 10 000 lei Stom de min. 25% DREIE de min. 30 000 lei	M2- 10 000 Stom – 25% DREIE-30000 (deplasări, delegaț ii...)	TOTAL-100% M2- 100% Stom –100% DREIE-100%
II. Fortificarea colaborării inter-universitare, schimbului educațional, mobilității academice și participarea în programe internaționale.	1. Extinderea relațiilor existente cu instituții de învățământ medical, cercetare și asistență medicală de peste hotare.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE	1.1. Ponderea activităților realizate anual în cadrul acordurilor de colaborare existente: DREIE de min. 150	DREIE-0	TOTAL-0% DREIE-0%
	2. Inițierea noilor acorduri de cooperare în educație și cercetarea științifică.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE	2.1. Numărul noilor acorduri de cooperare: DREIE de min. 8	DREIE-10	TOTAL-125% DREIE-125%
	3. Promovarea sistematică a mobilității academice.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DCRP ✓ Decanatele	3.1. Numărul persoanelor care beneficiază de programe de mobilitate academică: FECMF de min. 6 M 1 de min. 5 M 2 de min. 4 Farm de min. 2 Stom de min. 60 DREIE de min. 20 3.2. Desiminarea informaț iilor cu privire la mobilităț i academice: DCRP de min. 15 (portal universitar, Facebook)	DEMC-0 M1 – 5 M2- 4 Farm-2 Stom – 45 DREIE-35 Rez SC-2 DCRP-16	TOTAL-109% TOTAL-110% DEMC----- M1 – 100% M2- 100% Farm-100% Stom –75% DREIE-175% DCRP-107%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 73 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	4. Majorarea numărului de programe cu finanțare nerambursabilă la care USMF „Nicolae Testemițanu” participă în calitate de partener sau coordonator.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE	4.1. Cota-parte a bugetului USMF, provenită din granturi de min. _____.		
	5. Intensificarea mobilității academice.	Prorector calitate ✓ DREIE ✓ DD ✓ Decanatele	5.1. Ponderea participanților la programele de mobilitate academică din rândul cadrelor științifico-didactice, studenților și rezidenților: FECMF de min. 5 M 2 de min. 4 Farm de min. 1 Stom de min. 70% DREIE de min. 20 DD de min. 20%	DEMC- 0 M2- 4 Farm-1 Stom -80% DREIE-35 DD- 20%	TOTAL-118% DEMC----- M2- 100% Farm-100% Stom -114% DREIE-175% DD-100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 75 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	3. Extinderea asistenței consultative a subdiviziunilor USMF „Nicolae Testemițanu” din partea experților internaționali.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ Decanatele	3.1. Numărul de experți implicați în activitățile de consultanță: FECMF de min. 5 M 1 de min. 2 M 2 de min. 2 Stom de min. 8 DREIE de min. 4	DEMC- 0 M1- 2 M2-0 Stom – 10 DREIE-10	TOTAL-119% DEMC----- M1- 100% M2-0% Stom –125% DREIE-250%
	4. Majorarea potențialului științific/didactic/administrativ care posedă limbi moderne.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DRU	4.1. Proporția cadrelor științifico - didactice/ administrative care posedă limbi de circulație internațională: DREIE de min. 6 4.2. Proporția cadrelor științifico-didactice, membri ai asociațiilor internaționale de min. _____ .	DREIE-6	TOTAL-100% DREIE-100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 76 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	5. Dezvoltarea programelor de instruire în limbile engleză și franceză pentru facilitarea schimbului educațional.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele	5.1. Ponderea disciplinelor cu programele analitice traduse în limbile engleză și franceză: FECMF de min. 5 M 1 de min. 100% M 2 de min. 15 Farm de min. 3 Stom de min. 6 DD de min. 80% 5.2. Numărul de materiale didactice în limbile engleză și franceză pentru fiecare disciplină, inclusiv elaborate de catedre: FECMF de min. 70% M 1 de min. 25 M 2 de min. 20 Farm de min. 10 Stom de min. 180 DD de min. 40% Rez SC de min. 4	DEMC- 0 M1- 100% M2- 15 Farm-1 Stom – 6 DD- 80% DEMC-0 M1- 25 M2- 71 Farm-10 Stom –190 DD- 40% Rez SC-0	TOTAL-107% TOTAL-87% DEMC----- M1- 100% M2- 100% Farm-33% Stom –100% DD- 100% TOTAL-127% DEMC----- M1- 100% M2- 355% Farm-100% Stom –106% DD- 100% Rez SC-0%
IV. Atragerea cetățenilor de peste hotare la studii și facilitarea integrării acestora în mediul academic și social.	1. Perfecționarea mecanismului de atragere a cetățenilor de peste hotare la studii.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DD ✓ M 2 ✓ Catedrele	1.1. Activitățile de atragere a candidaților de peste hotare la studii, implementate. 1.2. Numărul solicitărilor candidaților de peste hotare la studii în USMF: M 2 de min. 350 cereri Farm de min. 5% DREIE de min. 2	M2- 900 Farm-5% DREIE-2 Stom-90%	TOTAL-152% M2- 257% Farm-100% DREIE-100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 77 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	2. Majorarea numărului cetățenilor admiși la studii în USMF „Nicolae Testemițanu” din țările europene și statele în care Republicii Moldova are misiuni diplomatice.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DD ✓ M 2	2.1. Dinamica numărului cetățenilor de peste hotare înmatriculați la Universitate: M 2 de min. 250	M2- 579 Stom-100%	TOTAL-232% M2-232%
	3. Ajustarea ofertei educaționale la particularitățile de echivalare a diplomelor de absolvire în țările de origine a studenților internaționali.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DD ✓ M 2	3.1. Proporția diplomelor de absolvire a USMF nostrificate în țările de origine a cetățenilor de peste hotare: M 2 de min. 60%	M2-60% Stom-90%	TOTAL-100% M2-100%
	4. Elaborarea și distribuirea „Ghidului studentului internațional”.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DD ✓ DCRP ✓ M 2	4.1. „Ghidul studentului internațional” elaborat. 4.2. Proporția studenților internaționali asigurați cu ghiduri: M 2 de min. 100%	M2- 100% Stom-100%	TOTAL-100% M2-100%
	5. Antrenarea activă a studenților internaționali în luarea deciziilor, în activitățile de cercetare, socio-culturale și alte activități extracurriculare.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DD ✓ M 2	5.1. Proporția studenților internaționali implicați în diverse activități organizate de USMF: M 2 de min. 50	M2- 150 Stom-40%	TOTAL-300% M2- 300%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 78 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

	6. Îmbunătățirea condițiilor de trai ale studenților și rezidenților internaționali.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DD ✓ M 2	6.1. Proporția studenților și rezidenților internaționali care apreciază ca „bune” sau „foarte bune” condițiile de cazare în cămine: M 2 de min. 60%	M2- 72% Stom-100%	TOTAL-120% M2- 120%
	7. Eficientizarea conlucrării cu ministerele și departamentele care reglementează admiterea și șederea cetățenilor de peste hotare în Republica Moldova.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DD ✓ M 2	7.1. Proporția studenților de peste hotare care au fost înmatriculați și nu au avut probleme cu organele competente cu privire la intrarea și șederea lor în Republica Moldova: M 2 de min. 75%	M2- 75% Stom-80%	TOTAL-100% M2- 100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 79 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

Abrevieri:

1. PRORECTOR CALITATATE	PRORECTOR PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI INTEGRITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÎNT
2. PRORECTOR EDUCAȚIE	PRORECTOR PENTRU EDUCAȚIE ȘI PROBLEME SOCIALE
3. DCRP	DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE
4. DRU	DEPARTAMENTUL RESURSE UMANE
5. DAI	DEPARTAMENTUL AUDIT INTERN
6. DEBF	DEPARTAMENTUL ECONOMIE, BUGET ȘI FINANȚE
7. DEGC	DEPARTAMENTUL EVIDENȚĂ ȘI GESTIUNE CONTABILĂ
8. DJ	DEPARTAMENTUL JURIDIC
9. DREIE	DEPARTAMENTUL RELAȚII EXTERNE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ
10. DD	DEPARTAMENTUL DIDACTIC;
11. CUSIM	CENTRUL UNIVERSITAR DE SIMULARE ÎN INSTRUIREA MEDICALĂ
12. MAC	CENTRUL DE MANAGEMENT AL ACTIVITĂȚII CLINICE
13. M1	FACULTATEA DE MEDICINĂ NR. 1
14. M2	FACULTATEA DE MEDICINĂ NR. 2
15. STOM	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
16. FARM	FACULTATEA DE FARMACIE
17. REZ SC	FACULTATEA DE REZIDENȚIAT ȘI SECUNDARIAT CLINIC



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI
UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU
ANUL 2016

RED. 02

28.10.2015

Pag. 80 / 80

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	% de realizare
1	2	3	4	5	6

18. FECMF FACULTATEA DE EDUCAȚIE CONTINUĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE

19. DEMC DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE MEDICALĂ CONTINUĂ

19. DȘ DEPARTAMENTUL ȘTIINȚA, LABORATOR ȘTIINȚIFIC

20. ȘD ȘCOALA DOCTORALĂ

21. BȘM BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ MEDICALĂ

22. DTIC DEPARTAMENTUL TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICAȚIILOR

23. CEP „MEDICINA” CENTRUL EDITORIAL - POLIGRAFIC „MEDICINA”

24. SAM SECȚIA ACHIZIȚII ȘI MARKETING

25. C. ADM COMISIA DE ADMITERE

26. DAP DEPARTAMENTUL ADMINISTRAREA PATRIMONIULUI

27. CS CAMPUS STUDENȚESC

28. CA COMPLEXUL ALIMENTAR UNIVERSITAR

29. ȘM ȘCOALA DE MANAGEMENT ÎN SĂNĂTATE PUBLICĂ

30. CEC COMITETUL DE ETICĂ A CERCETĂRII

31. CM COMISIILE METODICE