

Aprobat:
la ședința Consiliului Științific
proces verbal nr. 1/3a din 26.01.2015

Planul de acțiuni

**privind gradul de realizare a Strategiei de dezvoltare a Universității
de Stat de Medicină și Farmacie “Nicolae Testemițanu” din Republica
Moldova în perioada 2011-2020**

pentru anul 2014



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
ÎNVĂȚĂMÎNTUL UNIVERSITAR ȘI POSTUNIVERSITAR			
<i>Obiectivul general: Alinierea procesului de învățământ la standardele internaționale prin integrarea învățământului universitar și postuniversitar cu cercetare științifică și activitatea clinică calificată și armonizarea tradiției școlii medicale și farmaceutice naționale cu cerințele europene</i>			
II. Realizarea reformei curriculare centrată pe student și rezident, orientată pe achiziționarea competențelor necesare în activitatea profesională, în corespundere cu standardele naționale și internaționale.	1. Optimizarea cuantumului de ore al curriculumului și racordarea lui la rigorile internaționale.	1.1. Curriculumul universitar cu numărul de ore optimizat: Farm. de min. 5500 ore.	Farm – 5500 ore, realizat
	2. Evaluarea periodică a programelor de studii universitare (asigurarea coerenței, eliminarea suprapunerilor și a contradicțiilor) și compatibilizarea lor continuă cu cele europene.	2.1. Raportul inițial al Comisiei Reformă curriculară. 2.2. Rapoartele Comisiei Reformă curriculară prezentate la fiecare doi ani și aprobate de Senat. 2.3. Coerență al programelor de studii estimat conform chestionării anuale a Instruițiilor: M 2 de min. 75%. Stom. de min 6. SD de min 80%	Farm - realizat M 2 – 75% Stom. - 2 SD – 80%
	3. Elaborarea și includerea în curriculum a cursurilor noi obligatorii, opționale și facultative, inclusiv a materialelor didactico-metodice racordate la rigorile contemporane.	3.1. Cursuri obligatorii în Curriculumul Universitar: Farm. de min. 6. 3.2. Cursuri opționale în Curriculumul Universitar: Farm. de min. 3. 3.3. Materiale didactico-metodice editate în fiecare an: Farm. de min. 6. 3.4. Materiale didactic-metodice existente în format electronic: Farm. de min. 8. 3.5. Discipline care revizuiesc anual materialele didactico-metodice: Farm. de min. 17. 3.6. Asigurare cu materiale didactico-metodice și calitatea lor, determinate prin chestionarea anuală a instruițiilor: Farm. de min. 80%. CEP „Medicina” - nu au fost stabiliți indicat. BȘM de min. 80%.	Rez. și SC – 90% Farm. – 100% Farm – 100% Farm – 100% Farm – 100% Farm – 90% Farm – 84% BȘM – 90%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	4. Ajustarea programelor de studii la ghidurile și protocoalele clinice actuale.	4.1. Discipline, ale căror programe de studii au fost ajustate la ghidurile și protocoalele clinice actuale: M 1 de min. 15. M 2 de min. 3. Stom. de min. 6. SD de min. 60%	M 1 – 15 M 2 - 5 Stom. - 3 SD – 60%
	5. Compatibilizarea programelor de studii în baza ECTS cu cele din universitățile medicale europene pentru individualizarea parcursului educațional al fiecărui student, asigurarea unei mobilități reale a studenților.	5.1. Studenți care au beneficiat de mobilitate: Farm. de min. 10. Stom. de min. 50. M 1 de min. 100. M 2 de min.	Farm - 115% Stom. - 35 M 1 – 156 Rez. și SC – 100%
	6. Optimizarea raportului dintre partea teoretică (curs) și cea aplicativă (seminare, lucrări practice) în cadrul fiecărei discipline de studii, conform rigorilor pedagogice contemporane.	6.1. Discipline cu optimizarea raportului dintre orele teoretice și cele practice: Farm. de min. 7%.	Farm – 7%
III. Îmbunătățirea continuă a calității proceselor de admitere, instruire și evaluare a studenților și rezidenților.	1. Eficientizarea sistemului de orientare profesională în medicină și farmacie pentru asigurarea accesului tineretului studios la învățământul medical și farmaceutic superior.	1.1. Materiale de promovare repartizate anual: Com. admit. de min. 5000 (l.rom., l.rusă). SD de min 6000. 1.2. Întruniri în teritoriu cu viitorii candidați la studii: Com. admit. de min. 320. SD de min 250. 1.3. Candidați înregistrați la studii: Com. admit. de min. 1500. SD de min 1200. 1.4. Vizualizări la compartimentul Admitere de pe pagina web a USMF: Com. admit. de min. 60000. SD de min 2000.	



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	2. Revizuirea criteriilor și optimizarea metodelor de selectare și admitere a studenților și rezidenților.	2.1. Propuneri de modificare a criteriilor de admitere și selectare a studenților, elaborate și înaintate spre aprobare Ministerului Educației: Com. admit. de min. 8-10 SD de min 5. 2.2. Procedurile de legiferare a noului Regulament, finalizate. 2.3. Regulamentul privind înmatricularea studenților, aprobat de Senat. 2.4. Regulamentul privind înmatricularea rezidenților, aprobat de Senat. 2.5. <i>Studenți și rezidenți</i> înmatriculați conform Regulamentului nou: Com. admit. de min. 750/ 650 SD de min 1200.	SD – 5 SD - 1395
	3. Editarea și distribuirea Ghidului Studentului pentru persoanele înmatriculate la anul 1 de studii.	3.1. Acoperire cu ghiduri a studenților înmatriculați: M 1 de min. 100%. M 2 de min. 100%. CEP,,Medicina”. - nu au fost stabiliți indicat. Farm. De min. 90%. Stom. de min. 200. SD de min 70%.	M 1 – 100% M 2 – 100% Farm – 100% Stom. - 125 SD – 70%
	4. Elaborarea, editarea și distribuirea Registrului de evidență a competențelor profesionale acumulate pe parcursul instruirii studenților și rezidenților.	4.1. Registrului de evidență a competențelor profesionale acumulate pe parcursul instruirii elaborat și editat. CEP,,Medicina”. - nu au fost stabiliți indicat. Stom. - 14 registre.	Farm – realizat SD - realizat M 2 -realizat Stom. - 8



OBC 5.0			
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014			
Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	5. Optimizarea metodelor de evaluare a competențelor studenților și rezidenților, inclusiv în Centrul Universitar de Simulare în Instruirea Medicală (CUSIM).	5.1. Teste validate până la etapa de editare: M 1 de min. 80%. M 2 de min. 90%. Farm. de min. 92%. Stom. de min. 991. SD de min 100%. 5.2. Disciplini ce utilizează testele în procesul de evaluare: M 1 de min. 70%. M 2 de min. 8. Farm. de min. 100%. Stom. de min. 15. SD de min 75% 5.3. Disciplini ce utilizează examenele oral: M 2 de min. 3. Stom. de min. 15. SD de min 5% 5.4. Disciplini ce utilizează examenele în scris: M 1 de min. 50%. Farm. de min. 0% Stom. de min. 15. SD de min 20% 5.5. Dexterități evaluate în condiții standardizate: M 1 de min. 40%. M 2 de min. 75%. Stom. de min. 6. CUSIM de min. 35. SD de min 70% 5.6. Instruiți satisfăcuți de metodele de evaluare: M 1 de min. 75%. M 2 de min. 75%. Farm. de min. 80% Stom. de min. 85%. CUSIM de min. 75%. SD de min 70%	Rez.și SC – 85% M 1 – 80% M 2 – 100% Farm- 100% Stom. - 950 SD – 100% M 1 – 70% M 2 - 8 Farm- 100% Stom. - 7 SD – 100% M 2 - 3 Stom. - 7 SD – 100% M 1 – 50% Farm. – 0% Stom. - 7 SD – 100% M 1 – 40% M 2 – 90% Stom. - 6 CUSIM – 40 SD – 100% M 1 – 75% M 2 – 80% Farm- 100% Stom.- -70% CUSIM–90% SD – 100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	6. Optimizarea volumului de deprinderi practice obligatorii pentru fiecare disciplină de studii în conformitate cu standardul educațional.	6.1. Discipuli al căror volum de deprinderi practice corespunde standardului educațional: M 1 de min. 70%. M 2 de min. 18. Farm. de min. 100% Stom. de min. 15. SD de min 80%	Rez. și SC – 97,5% M 1 – 70% M 2 – 100% Farm- 100% Stom. - 7 SD – 80%
	7. Facilitarea accesului studenților și rezidenților la pacienți, investigații și intervenții.	7.1. Dexterități însușite în condiții standard: Org. LC de min. 80 %. M 1 de min. 60% M 2 de min. 80%. Stom. de min. 65%. SD de min 70% 7.2. Baze clinice al căror raport instruit/pacient/procedură/intervenție corespunde cerințelor: Org. LC de min. 75 M 1 de min. 50% M 2 de min. 4. Stom. de min. 30. SD de min 75% 7.3. Accesul studenților și rezidenților la pacienți, investigații și intervenții, determinat prin chestionare anuală: Org. LC de min. 90 %. M 2 de min. 75%. Stom. de min. 65%. SD de min 70%.	Rez. și SC – 100% Org. LC- 80 % M 1 – 60% M 2 – 95% Stom. – 45% SD – 70% Org. LC- 75 M 1 – 50% M 2 - 4 Stom. - 30 SD – 75% Org. LC-100% M 2 – 95% Stom. – 70% SD – 70%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	8. Optimizarea numărului de studenți în grupe, în funcție de anul de studii și facultate.	8.1. Decizia privind numărul de studenți în grupe, aprobată de Senat. 8.2. Grupe cu număr de studenți optim: M 1 de min. 98%. M 2 de min. 15. Farm. de min. 90%. Stom. de min. 16. SD de min. 80%.	M 1 – 98% M 2 – 12/13 Farm- 100% Stom. - 16 SD – 100%
	9. Eficientizarea stagiilor clinice la etapa universitară de instruire.	9.1. Modalitate eficientizată de desfășurare a stagiilor clinice, elaborată și aprobată de Senatul USMF. 9.2. Studenți satisfăcuți de stagiile clinice: M 1 de min. 80% M 2 de min. 75%. Farm de min. 80%. Stom. de min. 70%. SD de min 80%. 9.3. Cadre didactice satisfăcute de stagiile clinice: M 1 de min. 80% M 2 de min. 80%. Farm de min. 95%. Stom. de min. 45%. SD de min 80%.	M 1 – 80% M 2- nerealizat Farm- 80% Stom. – 70% SD – 100% M 1 – 80% M 2 -nerealizat Farm- 95% Stom. – 60% SD – 100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	10. Implementarea metodelor și tehnicilor moderne de instruire, inclusiv bazate pe caz clinic și problemă.	10.1 Cadre didactice instruite cu metode și tehnici moderne de instruire: M 1 de min. 30. M 2 de min. 50%. Farm de min. 7. Stom. de min. 90%. SD de min 120. 10.2 Cadre didactice care aplică metode moderne, conform rezultatelor chestionării studenților: M 1 de min. 70% M 2 de min. 50%. Farm de min. 83%. Stom. de min. 85%. SD de min 30%.	M 1 – 30 M 2 – 70% Farm- 80% Stom. – 90% SD - 95 M 1 – 70% M 2 – 62,5% Farm - 80% Stom. – 90% SD – 100%
	11. Asigurarea transparenței procesului de evaluare a competențelor, prin plasarea pe Intranet a rezultatelor ei.	11.1. Catedre care au plasat pe Intranet rezultatele evaluării cunoștințelor și aptitudinilor practice ale studenților și rezidenților: Farm. de min. 95%. TIC de min. 20%	Farm- 80% TIC – 25%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	12. Chestionarea sistematică (la finele fiecărui curs) a studenților și rezidenților, privind calitatea procesului didactic.	12.1. Studenți și rezidenți supuși chestionării sistematice: M 1 de min. 50% M 2 de min. 60%. Farm de min. 72%. Stom. de min. 90%. CUSIM de min. 80%. SD de min. 40% 12.2. Disciplini unde se practică chestionarea sistematică a studenților și rezidenților privind calitatea procesului didactic: M 1 – 100% M 2 de min. 18. Farm de min. 92%. Stom. de min. 6. SD de min. 90%.	Rez. și SC – 80% M 1 – 50% M 2 – 75% Farm- 72% Stom. – 70% CUSIM – 80% SD – 40% M 1 – 100% M 2 – 100% Farm- 92% Stom. - 6 SD – 90%
IV. Asigurarea continuă a mediului educațional favorabil satisfacerii cerințelor instruirii de calitate în cadrul Universității.	1. Racordarea orarului de studii la numărul de ore optimizat în scopul eficientizării procesului de studii.	1.1. Profesori satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării: M 1 de min. 80% M 2 de min. 75%. Farm de min. 85%. Stom. de min. 30%. SD de min. 70%. 1.2. Studenți și rezidenți satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării: M 1 de min. 80% M 2 de min. 50%. Farm de min. 65%. Stom. de min. 75%. SD de min. 70%.	M 1 – 80% M 2 – 95% Farm- 85% Stom. – 50% SD – 70% M 1 – 80% M 2 – 60% Farm- 65% Stom. – 80% SD – 70%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	2. Eficientizarea utilizării spațiilor de studii.	2.1. Randamentului utilizării spațiului de studii: M 1 de min. 70% M 2 de min. 95%. Farm de min. 100%. Stom. de min. 70%. SD de min. 80%.	M 1 – 70% M 2 – 100% Farm - 100% Stom. – 100% SD – 80%
	3. Dezvoltarea sistemului de instruire la distanță.	3.1. Regulamentul cu privire la Sistemul de instruire la distanță, aprobat de Senat. 3.2. Disciplini care oferă instruire la distanță: M 2 de min. 4. Stom. de min. 45. SD de min. 7%. 3.3. Beneficiari ai cursurilor de instruire la distanță: M 2 de min. 20%. Stom. de min. 80%. SD de min. 100.	M 2 - 5 Stom. - 45 SD – 80% M 2 – 19% Stom. – 90% SD - 100
	4. Extinderea Centrului de instruire/testare a deprinderilor practice cu crearea Centrului universitar de simulare în instruirea medicală.	4.1. Centrul de instruire / testare a deprinderilor practice, extins în corespundere cu necesitățile instruirii. CUSIM: 1. Deschiderea oficială –august 2013. 2. Finalizarea proiectului UE de echipare decembrie 2013	1. CUSIM-realizat 2. CUSIM-realizat
	5. Dotarea aulelor cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne.	5.1. Aule dotate cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne: Farm de min. 85%. TIC de min. 18. SD de min. 30%. 5.2 Pondere a sălilor de studii dotate cu tehnologii informaționale moderne: Farm de min. 100%.	Farm- 100% TIC - 18 SD – 30% Farm- 100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
V. Dezvoltarea Sistemului Informațional al Universității și asigurarea accesului la resursele acestuia.	1. Achiziționarea sistematică a resurselor informaționale necesare beneficiarilor bibliotecii.	1.1. Planul de achiziții elaborat de Biblioteca Universitară Științifică Medicală în cooperare cu catedrele și aprobat de Senat. 1.2. Resurse informaționale (carte medicală, ediții periodice, resurse electronice (on line) etc.) achiziționate în corespundere cu necesitățile beneficiarilor: M 1 de min. 100. M 2 de min. 25%. Farm de min. 3. Stom. de min. 60%. BȘM de min. 11200 ex.. SD de min. 50%. 1.3. Randamentul de utilizare a resurselor informaționale achiziționate: M 1 de min. 70% M 2 de min. 90%. Farm de min. 85%. Stom. de min. 90%. BȘM de min. 85%. SD de min. 70%. 1.4. Publicații și abonamente achiziționate anual: M 1 de min. 20 M 2 de min. 15. Stom. de min. 50%. BȘM de min. 137 titluri. SD de min. 40.	M 1 - 78 M 2 – 12,5% Farm - 3 Stom. – 70% BȘM - 10860 SD – 50% M 1 – 80% M 2- 99% Farm- 85% Stom. – 95% BȘM-nerealizat SD – 100% M 1 – 81 M 2 -nerealizat Stom. – 65% BȘM – 122 SD – 100%
	2. Extinderea relațiilor de colaborare cu bibliotecile universitare din țară și de peste hotare.	2.1. Resurse informaționale provenite de la biblioteci partenere și utilizate de beneficiarii din USMF: BȘM de min. 155 ex.	BȘM - 251



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	3. Achiziționarea și utilizarea programelor didactice virtuale.	3.1. Disciplini care utilizează programe didactice virtuale: M 1 de min. 40% M 2 de min. 6. Farm de min. 10%. Stom. de min. 45%. BȘM de min. 2. SD de min. 20%.	Rez. și SC – 70% M 1 – 40% M 2- 10 Farm- 50% Stom. – 50% BȘM – 2 SD – 100%
	4. Extinderea accesului catedrelor la Internet.	4.1. Catedre conectate la Internet: TIC de min. 90%. SD de min. 90%. 4.2. Săli de instruire asigurate cu acces la Internet: SD de min. 30%. 4.3. Catedre asigurate cu Internet rapid: TIC de min. 90%. SD de min. 50%.	TIC – 99% SD – 100% TIC – 65% SD – 100% TIC – 99% SD – 100%
	5. Monitorizarea privind menținerea accesului la Internet	5.1. Accesul la Internet a tuturor CP: Farm de min. 100%.	Farm- 100%
	6. Înaintarea demersurilor privind achiziționarea CP de ultimă generație, care permit instalarea sistemelor informaționale actuale utilizate pentru evidența circulației medicamentelor în întreprinderile farmaceutice	6.1. Computere personale achiziționate în corespundere cu necesitățile beneficiarelor: Farm de min. 15.	Farm- 45%
VI. Sporirea motivației studenților și rezidenților pentru excelență în studii și cercetare.	1. Dezvoltarea unui sistem transparent de acordare a facilităților studenților excelenți	1.1. Sistemul de acordare prin concurs a burselor speciale pentru excelență, funcțional. 1.2. Studenți cu rezultate excelente, scutiți de achitarea taxei de studii: M 1 de min. 15. M 2 de min. 8. Stom. de min. 60%. SD de min. 10%.	Farm -100% M 1 - 15 M 2 - 7 Stom. – 35% SD – 100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	2. Implementarea unui mecanism de recompensă financiară pentru doctoranzi, rezidenți și studenți implicați în acordarea serviciilor educaționale.	2.1. Doctoranzi și rezidenți recompensați financiar pentru activități de instruire: de min. _____.	
	3. Diversificarea pregătirii profesionale prin activități extracurriculare.	3.1. Studenți și rezidenți participanți la activități extracurriculare de instruire (cercuri științifice, școli de vară, stagii în străinătate etc.): M 1 de min. 30% M 2 de min. 50. Farm de min. 16%. Stom. de min. 70%. DREIE de min. 25. SD de min. 15%.	M 1 – 30% M 2 - 40 Farm- 16% Stom. – 80% DREIE - 52 SD – 100%
	4. Încurajarea și facilitarea participării studenților și rezidenților în organizații profesionale naționale și internaționale.	4.1. Studenți și rezidenți membri ai organizațiilor profesionale și studențești naționale și internaționale: M 2 de min. 3. Farm de min. 8%. Stom. de min. 25%. DREIE de min.15. SD de min. 15%.	Rez. și SC – 100% M 2 - 3 Farm- 10% Stom. – 27,5% DREIE - 25 SD- nerealizat



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	<p>5. Stimularea participării studenților și rezidenților la acțiuni culturale, sportive și umanitare.</p>	<p>5.1. Studenți și rezidenți, membri ai cercurilor creative: M 1 de min. 20% M 2 de min. 20. Farm de min. 2%. Stom. de min. 45%. SD de min. 15%</p> <p>5.2. Studenți și rezidenți care beneficiază de diverse facilități, ca urmare a participării la activitățile culturale, sportive și umanitare: M 2 de min. 2. Farm de min. 2%. Stom. de min. 70%. SD de min. 10.</p> <p>5.3. Evenimente neformale organizate: M 1 de min. 5 M 2 de min. 3. Stom. de min. 2 (în fiecare lună). SD de min. 10.</p> <p>5.4. Studenți și rezidenți participanți la activitățile neformale: M 1 de min. 50% M 2 de min. 20. Farm de min. 10%. Stom. de min. 35%. SD de min. 20%.</p> <p>5.5. Satisfația studenților și rezidenților participanți la activitățile neformale: M 1 de min. 70% M 2 de min. 75%. Farm de min. 70%. Stom. de min. 35%. SD de min. 80%.</p>	<p>M 1 – 20% M 2 - 70 Farm- 2% Stom. – 60% SD – 15%</p> <p>M 2 - nerealizat Farm- 2% Stom. – 75% SD - nerealizat</p> <p>M 1 – 5 M 2 - nerealizat Stom. - 2 SD - 10</p> <p>M 1 – 50% M 2 - 28 Farm- 10% Stom. – 40% SD – 10%</p> <p>M 1 – 70% M 2- nerealizat Farm- 70% Stom. – 60% SD – 100%</p>



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	6. Îmbunătățirea climatului și colaborării în mediul academic și implementarea practicii de tutelare profesor – rezident–student.	6.1. Practica de tutelare/mentorat profesor – rezident – student, implementată. Stom. – Participarea la formarea studentului rezidentului. Lucrul în cercuri științifice și cu diplomele de licență.	Farm -realizat SD - realizat M 2- realizat
	7. Dezvoltarea sistemului de alimentație rațională și racordarea ofertei alimentare la necesitățile beneficiarilor.	7.1. Satisfacția beneficiarilor privind condițiile și calitatea alimentării oferite, determinat în baza chestionării periodice: SA de min. 85%.	SA – 85,5%
	8. Optimizarea ofertei de cazare a studenților, rezidenților și doctoranzilor.	8.1. Procedura de cazare transparentă și echitabilă implementată. 8.2. Studenți, rezidenți și doctoranzi care beneficiază de cazare în cămin: DCS de min. 70%. M 1 de min. 90% M 2 de min. 15%. Farm de min. 30%. Stom. de min. 80%. 8.3. Satisfacția beneficiarilor privind condițiile de cazare, conform chestionarelor: DCS de min. 85%. M 1 de min. 80% M 2 de min. 75%. Farm de min. 60%. Stom. de min. 90%.	M 1- realizat DCS – 70% M 1 - 90% M 2 – 15% Farm- 100% Stom. – 90% DCS – 85% M 1 – 74% M 2 – 60% Farm- 100% Stom. – 100%
	9. Satisfacerea necesităților social-culturale ale tineretului studios prin extinderea rețelei centrelor de agrement.	9.1. Unități de agrement/sportive, înființate în cadrul USMF: SAP de min. 1 . DCS de min. 7	SAP (în construcț) DCS - 6



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	10. Implicarea studenților și rezidenților în investigații științifice prin intermediul activității Cercul Științific Studentesc la catedră	10.1 Ponderea studenților și rezidenților participanți: Farm de min. 10%.	Farm- 100%
	11. Participarea studenților, rezidenților și doctoranzilor la lucrările forurilor științifice ale tinerilor farmaciști	11.1 Ponderea studenților și rezidenților implicați la foruri științifice: Farm de min. 3 stud., 2 doctoranzi .	Farm- 100%
VII. Alinierea instruirii postuniversitare naționale la exigențele internaționale.	1. Adaptarea ofertei educaționale la necesitățile strategice ale sistemului de sănătate din țară și la competențele necesare, în baza inserției profesionale a absolvenților.	1.1. Acoperirea necesităților sistemului de sănătate cu absolvenți licențiați la diferite specializări: Rez. și SC de min. 838.	Rez. și SC-100%
	2. Evaluarea și racordarea conținutului programelor de studii postuniversitare la necesitățile sistemului de sănătate și la standardele internaționale.	2.1. Programe modificate conform necesităților sistemului de sănătate și standardelor internaționale: Rez. și SC de min. 5. Farm de min. 2. SD de min. 50%.	Rez. și SC – nerealizat Farm- 2 SD – 50%
	3. Perfecționarea metodelor și criteriilor de evaluare a rezidenților în aspectul aprecierii obiective a competențelor profesionale însușite.	3.1. Metodele și criteriile de evaluare a rezidenților, aprobate de Senat.	Rez. și SC – 100% SD - realizat
	4. Racordarea duratei de studii prin rezidențiat și masterat la standardele UE.	4.1. Demersul privind necesitatea modificării duratei de studii prin rezidențiat, înaintat organelor abilitate. 4.2. Specializări a căror durată de studii corespunde standardului UE: Rez. și SC de min. 7. Farm de min. 1. SD de min. 40%.	Rez. și SC-100% Farm- 1 SD – 40%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	5. Legiferarea și instituționalizarea instruirii concomitente prin rezidențiat și doctorat.	5.1. Demersul privind legiferarea posibilităților de instruire concomitentă prin rezidențiat și doctorat, înaintat organelor abilitate. 5.2. Rezidenți admiși în doctorat: Rez. și SC de min. 23. SD de min. 30%.	Rez. și SC – nerealizat SD – 30%
	6. Optimizarea numărului de rezidenți în grupe la posibilitățile catedrelor / bazelor clinice de a asigura însușirea competențelor profesionale, conform standardelor educaționale.	6.1. Decizia Senatului USMF privind numărul de rezidenți în grupe.	SD - realizat
	7. Formarea relațiilor de parteneriat cu alte universități privind posibilitățile de instruire postuniversitară a rezidenților autohtoni.	7.1. Contracte de colaborare cu alte universități privind posibilitățile de instruire postuniversitară a rezidenților autohtoni: Rez. și SC de min. 6. DREIE de min. 5 SD de min. 20%. 7.2. Rezidenți care au beneficiat de programe de mobilitate: Rez. și SC de min. 15. DREIE de min. 5. SD de min. 15%.	Rez. și SC – 183% DREIE – 7 SD – 70% Rez. și SC – 84% DREIE - 8 SD - 50%

FORMAREA CONTINUĂ A MEDICILOR ȘI FARMACIȘTILOR

Obiectivul general: Formarea continuă a medicilor și farmaciștilor în corespundere cu necesitățile practicii contemporane în sistemul național în contextul rigorilor internaționale.



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
I. Armonizarea ofertei educaționale la necesitățile sistemului de sănătate și sporirea calității proceselor de informare, instruire și evaluare în formarea continuă a medicilor și farmaciștilor.	1. Optimizarea programelor de studii în scopul adaptării lor la prioritățile sistemului de sănătate.	1.1. Programe optimizate conform Strategiei de dezvoltare a sistemului de sănătate și protocoalelor naționale: FECMF de min. 70%. Farm de min. 3.	FECMF - 74,70% Farm - 3
	2. Tranziția de la instruirea tradițională la instruirea bazată pe principiile andragogice în formarea continuă a medicilor și farmaciștilor.	2.1. Cadre didactice certificate să practice metode și tehnici andragogice: FECMF de min. 6 2.2. Cadre didactice care aplică principiile andragogice în instruire, conform rezultatelor chestionării medicilor: FECMF de min. 6 Farm de min. 30%.	FECMF - 45 FECMF - 37 Farm- 100%
	3. Dezvoltarea sistemului de instruire la distanță.	3.1. Catedre FECMF care oferă cursuri de instruire la distanță: de min. - . 3.2. Cursuri de instruire la distanță, realizate pe parcursul unui an: de min. - . 3.3. Medici practicieni care au beneficiat de instruire la distanță: de min. - . 3.4. Satisfacția beneficiarilor, conform rezultatelor chestionării: de min. - %.	
	4. Elaborarea noilor cursuri de scurtă durată conform necesităților practicii medicale contemporane.	4.1. Cursuri noi, create și organizate: FECMF de min. 7 . Farm de min. 3. CUSIM de min. 5. 4.2. Opiniile medicilor practicieni referitor la utilitatea cursurilor, obținute din chestionare: FECMF de min. 70% Farm de min. 50%.	FECMF - 39 Farm- 100% CUSIM – 7 FECMF- 74,75% Farm- 100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	5. Evaluarea și îmbunătățirea continuă a mediului de studii pentru acumularea noilor competențe profesionale.	5.1. Resurse financiare alocate anual pentru îmbunătățirea mediului de studii: FECMF de min. 70%. 5.2. Opiniile medicilor și farmaciștilor referitor la mediul de studii, conform rezultatelor chestionării.	FECMF -71%
	6. Sporirea implicării medicilor și farmaciștilor în planificarea activităților de educație continuă.	6.1. Opiniile medicilor și farmaciștilor privind oportunitățile oferite în planificarea activităților de instruire medicală continuă, conform rezultatelor chestionării: FECMF de min. 70%	FECMF 81,63%
	7. Analiza periodică a opiniilor participanților cu privire la procesul de educație medicală continuă.	7.1. Medici și farmaciști supuși chestionării din numărul total de participanți: FECMF de min. 80%. CUSIM de min. 80% 7.2. Chestionarea beneficiarilor privind diverse aspecte ale procesului de formare continuă: FECMF de min. 70%. CUSIM de min. 75%	FECMF –90,75% CUSIM – 80% FECMF - 77,5% CUSIM – 90%
	8. Optimizarea conlucrării cu Asociația științifică a studenților și tinerilor medici (AȘSTM)	8.1. Ponderea studenților și rezidenților activi în cercurile științifice: Farm de min. 10%. 8.2. Ponderea studenților și rezidenților care au participat la forumuri științifice naționale și internaționale: Farm de min. 2%.	Farm- 120% Farm- 120%
II. Dezvoltarea parteneriatelor cu alte organizații și instituții implicate în creșterea nivelului profesional al medicilor și farmaciștilor.	1. Dezvoltarea conlucrării dintre Universitate și Ministerul Sănătății privind acreditarea în comun a noilor programe de instruire, oferite de părți terțe.	1.1. Programe acreditate în comun: SD de min. 30.	SD - nerealizat



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	2. Dezvoltarea parteneriatelor cu alți prestatori (naționali și internaționali) de servicii educaționale în formarea profesională continuă; recunoașterea reciprocă a activităților de formare profesională continuă.	2.1. Parteneriate încheiate cu alți prestatori naționali și internaționali de cursuri de dezvoltare profesională continuă: FECMF de min. 0 . DREIE de min. 2. SD de min. 20 2.2. Activități de instruire recunoscute în baza parteneriatelor: FECMF de min. 0 . DREIE de min. 8. SD de min. 40. 2.3. Persoane care au beneficiat de cursuri de formare continuă în cadrul parteneriatelor stabilite: FECMF de min. 0 . DREIE de min. 10. SD de min. 30%	FECMF -11 DREIE - 2 SD – 100% FECMF - 6 DREIE - 8 SD – 100% FECMF – 151 DREIE - 25 SD – 30%
	3. Promovarea mobilității academice a cadrelor didactice, implicate în formarea medicală continuă.	3.1. Cadre didactice care au beneficiat de mobilitate academică: FECMF de min. 2 . DREIE de min.15. SD de min. 30%.	FECMF – 14 DREIE - 23 SD – 30%
	4. Implicarea în procesul de instruire continuă a specialiștilor din afara Universității.	4.1. Specialiști cu renume național și/sau internațional implicați în procesul de formare medicală continuă: FECMF de min. 1 . DREIE de min. 10. SD de min. 10%.	FECMF -13 DREIE - 12 SD – 100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ			
<i>Obiectivul general: Reformarea sistemului universitar de cercetare în unul durabil, competitiv și adaptabil la necesitățile instruirii, prioritățile Politicii Naționale în Sănătate și ale Strategiei de Dezvoltare a Sistemului de Sănătate, implementarea standardelor internaționale pentru cercetări științifice.</i>			
I. Eficientizarea managementului cercetării științifice în cadrul Universității.	1. Crearea unei baze de date privind potențialul uman, resursele materiale, infrastructura de cercetare existentă și proiectele de cercetare derulate în cadrul Universității.	1.1. Baza de date, creată și actualizată sistematic.	
	2. Orientarea cercetărilor științifice spre domeniile declarate prioritare de Politica Națională în Sănătate, Strategia de cercetare-dezvoltare și direcțiile de cercetare europene.	2.1. Direcții de cercetare racordate la domeniile prioritare de cercetare naționale și internaționale: D.Ș. de min. 5 . 2.2. Teze de doctorat realizate în domeniile prioritare de cercetare: D.Ș. de min. 30 .	D.Ș. – 5 D.Ș. - 34
	3. Asigurarea accesului la resursele științifice contemporane și calitative.	3.1. Resurse informaționale la care au acces cercetătorii din USMF: D.Ș. de min. 7 . BȘM de min. 15000 titluri. 3.2. Accesări a resurselor informaționale de către cercetătorii din USMF prin intermediul bibliotecii: D.Ș. de min. 2000.	D.Ș. - 8 BȘM – 17854 D.Ș. - 2000
	4. Dezvoltarea parteneriatelor de cercetare cu universități și centre științifice din țară și străinătate.	4.1. Parteneriate încheiate: D.Ș. de min. 1. 4.2. Parteneriate științifice interdisciplinare: D.Ș. de min. 1. 4.3. Teme de cercetare efectuate în parteneriat: D.Ș. de min. 3. 4.4. Bugetele temelor de cercetări realizate în parteneriat și bugetul total al cercetărilor din USMF: D.Ș. de min. 1%.	D.Ș. – 1 D.Ș. – 1 D.Ș. – 2 D.Ș. – 1,8%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	5. Antrenarea colaboratorilor Universității în proiecte internaționale de cercetare.	5.1. Cadre științifice/didactice implicate în diferite proiecte internaționale de cercetare: D. Ș. de min. 5. DREIE de min. 10.	D.Ș. - 14
	6. Prevederea alocațiilor financiare până la 10% din bugetul consolidat al Universității pentru domeniul cercetării științifice și menținerea permanentă a proporției menționate	6.1. Bugetul Universității direcționat spre cercetările științifice: D.Ș. de min. 1%. 6.2. Fonduri pentru participări științifice din bugetul Secției Știință: de min. _____. 6.3. Beneficiari a fondurilor pentru participări la diferite Manifestări științifice: D.Ș. de min. 10.	D.Ș.– 11230000 D.Ș.- 10



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	7. Optimizarea conlucrării cu Asociația științifică a studenților și tinerilor medici (AȘSTM).	7.1. Studenți și rezidenți activi în cercurile științifice: D.Ș. de min. 110. M 1 de min. 50 M 2 de min. 60. Stom. de min. 60%. Farm de min. 40 7.2. Studenți și rezidenți care au participat la forum-uri științifice naționale și internaționale: D.Ș. de min. 810/25. M 1 de min. 530 FM 2 de min. 25. Stom. de min. 45%. Farm de min. 20 7.3. Studenți și rezidenți participanți la forum-uri științifice naționale și internaționale care au obținut distincții: D.Ș. de min. 110/20. M 1 de min. 10 M 2 de min. 2. Stom. de min. 15%. Farm de min. 3	D.Ș. - 180 M 1 - 50 M 2- 200 Stom. – 60% Farm - 40 D.Ș. – 1852/1230 M 1 – 530 M 2 - 125 Stom. – 55% Farm - 20 D.Ș - 126/37 M1–115 M 2 - nerealizat Stom. – 10% Farm - 3
	8. Crearea centrelor și laboratoarelor noi, competitive în domeniile prioritare și de perspectivă în cercetarea științifică.	8.1. Centre și laboratoare noi de cercetare: de min. _____.	
	9. Reformarea Laboratorului Central de Cercetări Științifice (LCCȘ).	9.1. Planul de achiziționare a echipamentului modern, elaborat și aprobat. 9.2. Realizarea Planului de achiziționare: D.Ș. de min. 60%. SAM de min 95% 9.3. Utilizarea echipamentului performant: D.Ș. de min. 10%.	D.Ș. - nerealizat SAM – 97% D.Ș. - nerealizat



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	10. Sporirea gradului de autonomie a laboratoarelor de cercetare.	10.1. Regulamentul privind autonomia laboratoarelor de cercetare, aprobat de Senat. 10.2. Laboratoare care activează în condiții de autonomie: de min. _____. 10.3. Fonduri generate de laboratoare prin prestarea serviciilor contra plată: de min. _____.	
	11. Dezvoltarea și fortificarea Școlilor științifice autohtone.	11.1. Teze de cercetare realizate în cadrul USMF: D.Ș. de min. 20. M 2 de min. 20. Stom. de min. 219. Farm de min. 9 11.2. Reprezentanți a școlilor științifice posesori de titluri academice naționale și internaționale: D.Ș. de min. 10. M 2 de min. 10. Stom. de min. 6. 11.3. Reprezentanți a școlilor autohtone legiferați în calitate de experți internaționali/profesorii ai instituțiilor de învățământ superior de peste hotare: D.Ș. de min. 2. M 2 de min. 9. Stom. de min. 11. Farm de min. 2	D.Ș. - 34 M 2- 30 Stom. - 219 Farm - 9 D.Ș. - 50 M 2 - 4 Stom. - 8 D.Ș. - 35 M 2 -nerealizat Stom. - 15 Farm - 2
II. Sporirea calității și competitivității (eficacității) cercetării științifice.	1. Implementarea unui sistem de instruire continuă (cercul științific, lucrări de diplomă, masterat, școala doctorală) în domeniul cercetării.	1.1. Sistemul de instruire continuă, elaborat și aprobat. 1.2. Absolvenți a Școlii doctorale, formați în sistemul de instruire continuă în domeniul cercetării: D.Ș. de min. 40. M 2 de min. 6. Stom. de min. 6. Farm de min. 2 SD de min. 20%.	D.Ș. - 119 M 2- 5 Stom. - 5 Farm - 2 SD – 20%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	2. Perfecționarea continuă a cadrelor științifice în domeniul metodologiei științei.	2.1. Cadre științifice care au beneficiat de perfecționări în domeniul metodologiei cercetării: D.Ș. de min. 21.	D.Ș. - 154
	3. Facilitarea cercetărilor științifice în cadrul programului doctorat/postdoctorat, efectuate prin cotutelă.	3.1. Doctoranzi/postdoctoranzi pregătiți prin cotutelă: D.Ș. de min. 4. DREIE de min. 5.	D.Ș. - 7



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	4. Sporirea implicării cadrelor didactice în conducerea cercetărilor științifice ale studenților/rezidenților.	4.1. Cadre didactice care conduc activitatea științifică a <i>studenților/rezidenților</i> : D.Ș. de min. 76/36. M 1 de min. 300 M 2 de min. 80. Stom. de min. 57. Farm de min. 23. 4.2. <i>Studenți/rezidenți</i> implicați în cercetarea științifică: D.Ș. de min. 142/71. M 2 de min. 70. Stom. de min. 70%. Farm de min. 69. 4.3. <i>Studenți/rezidenți</i> participanți la foruri științifice naționale/internaționale: D.Ș. de min. 60/32. M 1 de min. 530 M 2 de min. 25. Stom. de min. 45%. Farm de min. 13. 4.4. Publicații cu <i>studenți / rezidenți</i> coautori, menționate în baze de date internaționale: D.Ș. de min. 17. M 1 de min. 5 M 2 de min. 10. Stom. de min. 30. Farm de min. 8.	D.Ș. – 180/42 M 1 - 300 M 2 - 90 Stom. - 62 Farm - 23 D.Ș. - 3000 M 2 - 90 Stom. – 70% Farm - 69 D.Ș. – 1852/1230 M 1 – 530 M 2 - nerealizat Stom. – 45% Farm - 13 D.Ș. - 7 M 1 – 5 M 2 - 9 Stom. - 15 Farm - 8



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	5. Încurajarea tinerilor cercetători (doctoranzilor, masteranzilor, rezidenților și studenților) pentru participare la elaborarea și realizarea proiectelor de cercetări finanțate din fonduri externe.	5.1. Tineri cercetători implicați în cercetări finanțate din exterior: D.Ș. de min. 3. DREIE de min. 10. 5.2. Fonduri externe ale USMF folosite de tinerii cercetători: D.Ș. de min. 100 000 lei. DREIE de min. 350000 lei.	D.Ș. – 3 D.Ș. – 380 000
	6. Includerea rezultatelor cercetărilor autohtone în curriculumul universitar, post-universitar și de formare continuă a medicilor și farmaciștilor.	6.1. Cursuri actualizate cu folosirea rezultatelor cercetărilor autohtone: M 1 de min. 20 M 2 de min. 10. Stom. de min. 10. Farm. de min. 10. SD de min. 30%.	M 1 - 20 M 2- 9 Stom. - 10 Farm – 8 SD – 30%
	7. Modernizarea laboratoarelor științifice.	7.1. Laboratoare științifice dotate cu utilaj nu mai vechi de 5 ani: D.Ș. de min. 10. 7.2. Fonduri dirijate spre modernizarea laboratoarelor științifice din totalul bugetului cercetărilor: D.Ș. de min. 1 mln. lei. 7.3. Satisfacția cercetătorilor în baza chestionarelor: D.Ș. de min. 72%.	D.Ș - 5 D.Ș. – nerealizat D.Ș. - nerealizat
	8. Certificarea laboratoarelor conform cerințelor standardelor internaționale ISO-17.025 (Laboratoare Științifice) și 15.189 (Laboratoare Medicale).	8.1. Laboratoare certificate ISO: D.Ș. de min. 2.	D.Ș. - 2
	9. Valorificarea rezultatelor științifice prin implementarea lor în activitatea practică a instituțiilor medicale.	9.1. Implementări menționate în dările de seamă ale instituțiilor: D.Ș. de min. 52.	D.Ș. - 112



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	10. Intensificarea transferului tehnologic al rezultatelor activității inovatoare în sectorul de producere, practica medicală și științifică.	10.1. Brevete, patente valorificate în produse finite: D.Ș. de min. 10%.	D.Ș. – 5%
	11. Implementarea criteriilor internaționale de evaluare a rezultatelor cercetărilor.	11.1. Criteriile cantitative și calitative de evaluare a rezultatelor cercetărilor implementate. 11.2. Rezultate științifice validate de entități externe: D.Ș. de min. 21%.	D.Ș. – 30%
III. Valorificarea, promovarea și diseminarea rezultatelor științifice	1. Încurajarea participării cadrelor științifico-didactice, studenților și rezidenților la manifestările științifice naționale și internaționale.	1.1. <i>Cadre științifico-didactice, studenților și rezidenților</i> participanți la foruri științifice naționale și internaționale: D. Ș. de min. 32/32/21. Farm de min. 5. 1.2. Participanți la foruri științifice, menționați prin <i>diplome și premii</i> : D.Ș. de min. 10/15. Farm de min. 2.	D.Ș. - 4400 Farm – 120% D.Ș. - 190 Farm – 120%
	2. Valorificarea rezultatelor științifice prin publicații citate în baze de date cu acces internațional.	2.1. Articole și teze publicate în culegeri științifice recenzate: D.Ș. de min. 120/55. Farm de min. 10. 2.2. Lucrări științifice publicate în surse cu ISI impact factor (nu mai mic de 2,0): D.Ș. de min. 17. Farm de min. 1. 2.3. Publicații citate în bază de date cu acces internațional: de min. _____.	D.Ș. – 122/727 Farm- 100% D.Ș. - 93 Farm – 100%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	3. Modernizarea/ dezvoltarea paginii web a Secției Știință cu afișarea sistematică a rezultatelor științifice ale Universității.	3.1. Accesări a paginii web a secției Știință: D.Ș. de min. 20 (ori zilnic).	D.Ș. - 30
	4. Elaborarea și implementarea mecanismului de îmbunătățire a calității revistei <i>Analele Științifice ale Universității</i> cu editarea unui volum în limba engleză pentru circulație internațională.	4.1. Regulamentul revistei, elaborat și aprobat. 4.2. Mecanismul de recenzare a lucrărilor științifice conform standardelor internaționale, implementat. 4.3. Articole acceptate spre publicare din numărul celor înaintate: D.Ș. de min. 1% . 4.4. Articolele selectate pentru volumul de circulație internațională: D.Ș. de min. 1% .	D.Ș. – 80% D.Ș. – 10%
	5. Susținerea desfășurării forurilor științifice naționale / internaționale în parteneriat cu societățile profesionale medicale.	5.1. Manifestări științifice organizate în parteneriat: D.Ș. de min. 36. M 1 de min. 15 M 2 de min. 8. Stom. de min. 4. Farm de min. 4. 5.2. Manifestări științifice organizate cu participare internațională: D.Ș. de min. 14. M 1 de min. 10 M 2 de min. 5. Stom. de min. 3. Farm de min. 2.	D.Ș. - 45 M 1- 15 M 2 - 11 Stom. - 6 Farm -50% D. Ș. - 26 M 1 - 10 M 2 - 7 Stom. - 4 Farm – 50%
	6. Participarea la expozițiile naționale / internaționale de inventică și inovații.	6.1. Participări la expozițiile internațional de inventică: D.Ș. de min. 8. 6.2. Participări la expozițiile inovaționale: de min._____.	D.Ș. - 13



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
IV. Motivarea, susținerea și dezvoltarea potențialului uman în cercetarea științifică.	1. Elaborarea și promovarea proiectelor științifice competitive pentru accesarea fondurilor naționale și internaționale de cercetare, care să asigure dezvoltarea și valorificarea potențialului științific uman .	1.1. Angajați care beneficiază de fondurile proiectelor ce asigură dezvoltarea competențelor profesionale în cercetare: D.Ș. de min. 200.	D.Ș. - 150
RESURSE UMANE <i>Obiectivul general: Recrutarea, menținerea și dezvoltarea resurselor umane profesioniste, inteligente, competitive, capabile să realizeze misiunea Universității.</i>			
I. Proiectarea și implementarea unui sistem performant de recrutare, selectare și integrare a resurselor umane în Universitate.	1. Actualizarea sistematică a criteriilor de competitivitate în concordanță cu cele naționale și internaționale pentru reorientarea politicii de personal spre cultivarea profesionalismului și a valorilor morale decente.	1.1. Setul de criterii de competitivitate actualizat și aprobat de Senat. 1.2. Raportul de evaluare anuală a catedrelor pe baza setului de criterii de competitivitate. 1.3. Salariați care corespund criteriilor de competitivitate: DRU de min. 75%.	
	2. Analiza și stabilirea structurii optime de personal didactic în funcție de numărul persoanelor instruite, necesitățile curriculumului și volumul de finanțare.	2.1. Structura optimă a posturilor personalului didactic, aprobată conform procedurii stabilite.	
	3. Sporirea gradului de ocupare a posturilor didactice și didactico-auxiliare ale catedrelor.	3.1. Posturi didactice și didactico-auxiliare ocupate în fiecare an: DRU de min. 85%. M 1 de min. 98%. M 2 de min. 95%. Stom. de min. 70%. Farm de min. 50%. SD de min. 20%.	M 1 - 98% M 2 – 95% Stom. – 95% Farm – 50% SD – 20%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	4. Majorarea gradului de ocupare a posturilor didactice cu cadre deținătoare de grad științific.	4.1. Cadre didactice titulare cu grad științific: DRU de min. 65%. M 1 de min. 75%. M 2 de min. 65%. Stom. de min. 80%. Farm de min. 35%.	M 1 – 75% M 2 – 65% Stom. – 80% Farm – 35%
	5. Optimizarea raportului cadru didactic/personal didactico-auxiliar în conformitate cu practicile internaționale.	5.1. Cadru didactic/personal didactico-auxiliar în corespundere cu practicile internaționale: DRU de min. 5/1. SD de min. 80%.	SD – 80%
	6. Optimizarea numărului de posturi administrativ-didactice și elaborarea fișelor de post respective.	6.1. Structura de posturi administrativ-didactice aprobată conform procedurii stabilite. 6.2. Fișele de post pentru fiecare poziție administrativ-didactică elaborate.	SD – realizat SD - realizat
	7. Elaborarea și implementarea unui mecanism de atragere a cadrelor tinere în Universitate	7.1. Cadre didactice sub 35 ani din totalul cadrelor didactice: DRU de min. 25%.	
	8. Diversificarea formelor de recrutare a salariaților.	8.1. Metodologia de recrutare a angajaților Universității, aprobată de Senat.	
	9. Perfecționarea criteriilor de selectare și angajare a personalului pentru posturile didactice, științifice, manageriale și auxiliare.	9.1. Criteriile de selectare și angajare, aprobate de Senat.	
	10. Elaborarea și implementarea unui mecanism de integrare rapidă și eficientă în activitate a persoanelor nou angajate.	10.1. Satisfacție a noilor angajați, evaluat prin chestionare: DRU de min. 75%.	
	11. Elaborarea și implementarea mecanismelor de recrutare, selectare și integrare a doctoranzilor cu frecvență la zi în procesul didactic.	11.1. Doctoranzi cu frecvență la zi integrați în procesul didactic: DRU de min. 90%. Farm de min. 1.	Farm - 1



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
II. Perfecționarea sistemului de motivare a angajaților și sporirea satisfacției acestora.	1. Elaborarea și implementarea criteriilor de selectare și premiere a Profesorului anului pentru activitate didactico-științifică.	1.1. Criteriile pentru acordarea titlului „Profesorul anului”, aprobate de Senat. 1.2. Mecanismul de acordare a titlului „Profesorul anului” și de premiere a laureatului, implementat.	
	2. Perfecționarea sistemului de comunicare și informare a salariaților.	2.1. Satisfacția salariaților cu activitatea sistemului de comunicare și informare, evaluat prin chestionare: SCRP de min. 70%. DRU de min. 90%.	SCRP-nerealizat
	3. Evaluarea periodică a gradului de satisfacție profesională a salariaților.	3.1. Rezultatele chestionării anuale privind satisfacția profesională. 3.2. Angajați satisfăcuți: DRU de min. 50%.	
III. Reformarea sistemului de instruire și perfecționare a resurselor umane.	1. Acoperirea financiară a cursurilor de perfecționare a cadrelor didactice, științifice, manageriale și auxiliare.	1.1. Bugetului anual al USMF direcționat spre perfecționarea profesională a salariaților: DRU de min. 2%. 1.2. Angajați care au beneficiat de perfecționare din alte fonduri: DRU de min. 70%	
IV. Perfecționarea modalității de evaluare a performanțelor resurselor umane.	1. Elaborarea și implementarea indicatorilor și standardelor de evaluare a performanțelor pentru salariați.	1.1. Indicatorii de performanță, aprobați de Senat. 1.2. Angajați cu performanțe bune și foarte bune: de min._____.	
	2. Actualizarea indicatorilor/standardelor de evaluare a performanțelor angajaților Universității.	2.1. Standardele de evaluare a salariaților, actualizate și aprobate de Senat. 2.2. Angajați cu performanțe bune și foarte bune: de min._____.	



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	3. Elaborarea și implementarea procedurilor de evaluare anuală a cadrelor didactice în baza chestionării studenților, rezidenților și medicilor cursanți.	3.1. Procedura de evaluare, elaborată și implementată. 3.2. Catedre care evaluează anual cadrele didactice conform procedurii: M 1 de min. 25. M 2 de min. 11 DRU de min. 50%. Stom. de min. 6. SD de min. 50%. 3.3. Cadre didactice considerate bune și foarte bune în baza chestionarelor: M 1 de min. 95%. M 2 de min. 60% Stom. de min. 5. Farm de min. 97%. SD de min. 80%.	M 2- realizat M 1 – 25 M 2 – 100% Stom.- 6 SD – 50% M 1 – 95% M 2 – 100% Stom. - 7 Farm – 100% SD – 80%
	4. Asigurarea sănătății salariaților, studenților, rezidenților.	4.1. Angajați supuși controlului profilactic anual: Org. LC de min. 95 %. DRU de min. 9%. 4.2. Studenți și rezidenți supuși controlului profilactic anual: Org. LC de min. 100 %. 4.3. Profilul de morbiditate a salariaților: Org. LC de min. 140 . 4.4. Profilul de morbiditate a studenților și rezidenților: Org. LC de min. 26 .	Org. LC-100% Org. LC-100% Org. LC- 120 Org. LC- 25
V. Facilitarea soluționării problemelor sociale ale angajaților.	1. Acordarea suportului necesar în soluționarea problemei spațiului locativ pentru angajații Universității.	5.1. Angajați a Universității, care au soluționat problema spațiului locativ cu ajutorul administrației USMF: DRU de min. 30%.	



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL <i>Obiectivul general: Dezvoltarea sistemului de management performant, participativ, transparent, bazat pe rezultate, adaptabil la necesitățile comunității academice și capabil să asigure atingerea misiunii Universității</i>			
I. Fortificarea și promovarea managementului instituțional eficient, transparent și participativ.	1. Implicarea activă și responsabilă a structurilor de conducere din universitate în implementarea Strategiei actuale și elaborarea Strategiei ulterioare.	1.1. Decizia privind numirea unității responsabile de monitorizarea implementării Strategiei actuale și elaborarea Strategiei ulterioare. 1.2 Implementarea Strategiei actuale conform criteriilor de monitorizare din actuala Strategie: de min. _____ %.	
	2. Elaborarea planurilor anuale de activitate pentru implementarea Strategiei de dezvoltare.	2.1. Planurile anuale de activitate pentru implementarea Strategiei, aprobate de Senat. 2.2 Îndeplinirea planurilor anuale: de min. _ %.	
	3. Modificarea Organigramei Universității în corespundere cu schimbările parvenite în urma implementării actualei Strategii.	3.1 Organigrama modificată, aprobată de Senat.	
	4. Reorganizarea catedrelor actuale în unități structurale cu mai multe discipline înrudite în conformitate cu practicile europene.	4.1. Regulamentele și organigramele catedrelor, elaborate și aprobate conform procedurii stabilite. 4.2. Catedre existente până la reorganizare, raportat la numărul unităților din structura nouă a Universității de min. _____.	M 2 – realizat Stom. - 6
	5. Elaborarea Strategiei de marketing și transfer tehnologic.	5.1. Strategia de marketing și transfer tehnologic aprobată de Senat.	
	6. Eficientizarea conlucrării dintre subdiviziunile Universității.	6.1. Acțiuni derulate în comun de două și mai multe subdiviziuni de min. _____. 6.2. Acțiuni comune care și-au atins scopul de min. _____.	



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	7. Implicarea beneficiarilor în luarea deciziilor, elaborarea curriculumului și sistemelor de evaluare curriculară.	7.1. Studenți, rezidenți care au participat la reforma curriculară: M 1 de min 20 M 2 de min. 2. Stom. de min. 70%. Farm de min. 2. SD de min. 10%. 7.2. Studenți, rezidenți care participă la luarea deciziilor la nivel de Senat, Consiliu de Administrație, Consilii ale facultăților: M 2 de min. 3. Stom. de min. 2. SD de min. 5%.	M 1 - 20 M 2 - nerealizat Stom. – 80% Farm – 100% SD – 10% M 2 - 3 Stom. - 4 SD - 32
	8. Elaborarea Politicii de Promovare a Universității la nivel național și internațional.	8.1.Politica de Promovare a Universității, adoptată. 8.2.Planul de acțiuni privind promovarea USMF, aprobat. 8.3. Acțiuni planificate realizate: SCRP de min. 10 .	SCRP - 25
II. Implementarea sistemului de management total al calității.	1. Dezvoltarea și eficientizarea sistemelor de monitorizare a calității instruirii, cercetării, prestării serviciilor medicale și managementului instituțional în conformitate cu practicile internaționale.	1.1. Sistemul de monitorizare a calității instruirii, cercetării, prestării serviciilor medicale și managementului instituțional funcțional.	
	2. Ameliorarea proceselor didactic, de cercetare, de asistență medicală, managerial în baza rezultatelor de evaluare internă.	2.1.Dinamica anuală a indicatorilor evaluați: SD de min. 50%. 2.2.Satisfacția salariaților și beneficiarilor evaluați în baza chestionarelor: SD de min. 60%.	SD – 50% SD – 60%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	3. Inițierea evaluării periodice externe a activităților didactice, științifice și a managementului instituțional.	3.1. Rapoartele privind rezultatele evaluărilor externe: M 2 de min. 1. Stom. de min. 3. SD de min. 1. 3.2. Gradul de corespundere a evaluării interne cu cea externă: M 2 de min. 80%. Stom. de min. 70%. SD de min. 80%.	M 2 -nerealizat Stom. - 3 SD – 1 M 2- 80% Stom.- 80% SD – 100%
	4. Utilizarea rezultatelor evaluărilor în scopul eficientizării activităților universitare.	4.1. Acțiuni preventive și/sau corective realizate raportate la neconformitățile semnalate în concluziile de evaluare: de min. _____.	
III. Perfecționarea sistemului de comunicare; asigurarea transparenței și accesibilității la informație în Universitate.	1. Implementarea sistemului Intranet.	1.1. Decizia privind implementarea sistemului Intranet, aprobată de Senat. 1.2. Utilizarea Intranetului de către beneficiari: TIC de min. 20%. 1.3. Acoperire cu Intranet a subdiviziunilor universitare: TIC de min. 30%.	TIC – 20% TIC – 30%
	2. Instruirea utilizatorilor în scopul folosirii sistemului Intranet.	2.1. Utilizatori apti să folosească eficient sistemul Intranet: M 2 de min. 10-15%. Stom. de min. 90%. TIC de min. 60%. Farm de min. 85%. SD de min. 80%.	M 2 – 100% Stom. - 95% TIC – 60% Farm – 100% SD – 90%
	3. Implementarea sistemelor moderne de comunicare, bazate pe tehnologii informaționale, între factorii de decizie, subdiviziuni și beneficiari.	3.1. Numărului de probleme consultate prin intermediul tehnologiilor informaționale: TIC de min. 10. 3.2. Satisfacția utilizatorilor de tehnologii informaționale, evaluat prin chestionare: TIC de min. 75%.	TIC – 10 TIC – 75%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	4. Asigurarea transparenței și accesului la informație privind deciziile luate de către organele de conducere la diferit nivel.	4.1. Decizii publicate și plasate pe Internet / Intranet: SCRP de min. 15 .	SCRP - 5
	5. Sporirea nivelului și calității de comunicare cu partenerii USMF: <ul style="list-style-type: none">▪ autorități administrative;▪ agenți economici;▪ instituții academice;▪ instituții de cercetare;▪ instituții culturale etc.	5.1. Inițiative lansate de USMF și realizate în comun cu partenerii: SCRP de min. 5. 5.2. Inițiative parvenite de la partenerii USMF și realizate în comun cu aceștia: SCRP de min. 5.	SCRP – 9 SCRP - 3
	6. Antrenarea comunităților locale în activități de promovare a Universității.	6.1. Acțiuni de promovare a USMF, derulate cu participarea comunităților locale: SCRP de min. 5.	SCRP - 6
	7. Organizarea evenimentelor de promovare a rezultatelor de excelență obținute în Universitate.	7.1. Evenimente organizate: SCRP de min. 15. 7.2. Evenimente de promovare a USMF, publicate pe pagina web și în Intranet: SCRP de min. 150.	SCRP – 16 SCRP - 147
	8. Fortificarea rolului Universității în activitățile de promovare a sănătății.	8.1. Acțiuni de promovare a sănătății în mass-media, cu implicarea reprezentanților Universității: SCRP de min. 10. M 2 de min. 20. Stom. de min. 60. Farm de min. 3. 8.2. Granturi/proiecte în domeniul promovării sănătății, realizate cu participarea USMF: SCRP de min. 3 . M 2 de min. 1. Stom. de min. 5.	SCRP - 16 M 2 - 20 Stom. - 70 Farm - 3 SCRP - 3 M 2 – 1 Stom. - 2



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	9. Îmbunătățirea conlucrării Universității cu Sindicatele și ASR și valorificarea facilităților oferite de acestea.	9.1. Salariați care și-au ameliorat condițiile de trai ca urmare a conlucrării administrației Universității cu sindicatele salariaților de min. _____ . 9.2. Beneficiari de spațiu locativ provizoriu în urma conlucrării cu ASR de min. _____ . 9.3. Beneficiari de bilete de călătorii la casele de odihnă și sanatorii cu înlesniri prin conlucrare cu sindicatele și ASR.	
IV. Promovarea integrității academice și dezvoltarea culturii organizaționale.	1. Monitorizarea respectării Codului Moral al Universității.	1.1. Numărul sesizărilor de caracter moral/etic: SCRP de min. - . 1.2. Sesizări analizate la nivelul Comitetului universitar de Etică: SCRP de min. - . 1.3. Activități de prevenire a încălcărilor Codului Moral: SCRP de min. - .	
	2. Promovarea valorilor de bază ale Universității, evaluarea sistematică a modificărilor în cultura organizațională.	2.1. Activități instituționale în care se promovează valorile de bază ale USMF: SCRP de min. 5. DRU de min. 5. SD de min. 30. 2.2. Rezultatele evaluării culturii organizaționale la diferite nivele prin chestionarea salariaților și instruiților: SCRP de min. 200. DRU de min. 50%. SD de min. 80%.	SCRP – 6 SD - 30 SCRP-nerealizat SD – 80%
	3. Sporirea gradului de transparență și informare în scopul consolidării integrității academice.	3.1 Gradul de transparență și informare perceput de către membrii comunității academice, evaluat prin chestionare de min. ____% .	



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	4. Aplicarea criteriilor de integritate academică în promovarea cadrelor.	4.1. Cadre științifico-didactice și manageriale promovate cu avizul pozitiv al Comitetului de Etică: M 2 de min. 3 (la nivel națion.), min.2 (la nivel universitar). Stom. de min. 7.	M 2 - 7 Stom. - 7
V. Realizarea unui management economico-financiar eficient	1. Elaborarea planului strategic economico-financiar al USMF, pe termen mediu și lung, bazat pe principii de control al costurilor.	1.1. Planul strategic economico-financiar, aprobat de Senat.	
	2. Reorganizarea Secției Economie și a Contabilității conform funcțiilor atribuite.	2.1. Regulamentul și organigrama serviciului reorganizat, aprobate de Senat.	
	3. Elaborarea mecanismului de finanțare a subdiviziunilor universitare în funcție de gradul de autonomie a acestora.	3.1. Mecanismul de finanțare, aprobat de Senat.	
	4. Asigurarea funcționalității Serviciului de audit financiar intern.	4.1. Rapoartele anuale de audit intern: de min. _____.	
	5. Adaptarea indicatorilor financiari de performanță pentru procesul de monitorizare a alocării și utilizării resurselor.	5.1. Setul de indicatori de performanță adaptat, aprobat de Senat. 5.2. Raportul privind repartizarea resurselor în baza indicatorilor de performanță.	
	6. Tranziția la autonomia financiară a subdiviziunilor universitare (facultate, clinică universitară, catedră/laborator, etc.).	6.1. Mecanismul de tranziție la autonomia financiară, aprobat de Senat. 6.2. Bugetele anuale ale unităților autonome, aprobate de Senat.	



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	7. Diversificarea surselor de venituri la bugetul universitar prin obținerea de granturi, participare la proiecte, prin contribuția autorităților publice locale, agenților economici, organizațiilor obștești.	7.1. Fonduri extrabugetare obținute prin mecanismele menționate în bugetul consolidat. 7.2. Agenți economici / organizațiilor obștești parteneri ai Universității. 7.3. Proiecte/granturi obținute: M 2 de min. 1. Stom. de min. 2. DREIE de min. 3.	M 2 - 1 Stom. - 2 DREIE - 3
	8. Promovarea culturii antreprenoriale în mediul instituțional.	8.1. Cursuri al instruiților în domeniul antreprenoriatului în mediul instituțional: de min. _____. 8.2. Efectul economic al activității de antreprenoriat.	
	9. Majorarea fondurilor proprii ale Universității provenite din prestarea serviciilor: <ul style="list-style-type: none">▪ contracte de studii (studii universitare, postuniversitare, masterat, doctorat, formare continuă, reconversie profesională, învățământ la distanță);▪ cercetare,▪ consultanță,▪ asistență medicală	9.1. Fonduri provenite din activitățile menționate în bugetul consolidat al USMF: Org. LC de min. - D.Ș. de min. 0,1% M 2 de min. 4000000 lei (contracte studii). Stom. de min. 2.	D.Ș. – 8,8% M 2 – 100% Stom. - 5
	10. Atingerea proporției optime de înmatriculați la comanda de stat și prin contract.	10.1. Persoane înmatriculate la comanda de stat și prin contract: SD de min. 100%.	SD – 100%
	11. Plasarea bugetului anual și rapoartelor privind executarea lui la 6, 9 și 12 luni pe <i>site</i> -ul USMF.	11.1. Bugetul anual al USMF plasat pe pagina web după aprobarea de către Senat: SCRP de min. - . 11.2. Rapoartele privind executarea bugetului la 6, 9 și 12 luni plasate pe <i>site</i> -ul USMF: SCRP de min. - .	TIC- realizat TIC - realizat



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	12. Optimizarea cheltuielilor în baza indicatorilor costeficiență.	12.1. Optimizare anuală a cheltuielilor: de min. _____ lei.	
	13. Elaborarea și aplicarea metodelor de control al costurilor.	13.1. Mecanismul de control al costurilor, aprobat de Senat.	
	14. Analiza uzurii calculate conform normelor și evaluarea uzurii reale a tuturor mijloacelor fixe (clădirilor, echipamentului etc.)	14.1. Raportul privind analiza uzurii mijloacelor fixe. 14.2. Planul de renovare/procurări prioritare, aprobat.	
VII. Asigurarea și gestionarea eficientă a resurselor materiale și crearea unor condiții adecvate de activitate.	1. Perfecționarea infrastructurii universității prin: <ul style="list-style-type: none">▪ elaborarea indicatorilor pentru infrastructură;▪ evaluarea bazei tehnico-materiale a subdiviziunilor universității.	1.1. Infrastructura universității adaptată în conformitate cu indicatorii aprobați de Senat: <ul style="list-style-type: none">▪ indicatorii pentru infrastructură, elaborați și aprobați în modul stabilit;▪ raportul anual de evaluare; planul de dezvoltare a bazei tehnico-materiale, elaborat și aprobat în modul stabilit.	SAP: 1. Indicatori p-u infrastructură elaborați și aprobați; 2. Raport anual de evaluare elaborat; 3. Planul de dezvoltare elaborat și aprobat.
	2. Dezvoltarea infrastructurii Universității în direcțiile prioritare: <ul style="list-style-type: none">▪ extinderea spațiilor destinate activității:<ul style="list-style-type: none">✓ Facultății Stomatologie;✓ Bibliotecii științifice medicale (spațiilor de păstrare a fondului de cărți);▪ crearea unei unități de realizare a materialelor didactice, rechizitelor medicale;▪ consolidarea bazei Centrului de Cultivare a Plantelor Medicinale;▪ reconstrucția clădirii din str. 31 August, 137 B.	2.1. Realizarea planului de dezvoltare în baza evaluărilor anuale.	SAP: 1. Extinderea facult. Stomatologie; 2. Spații de păstrare a fondului cărții în construcț.; 3. Construcț. bazinului de acumulare a apelor din Centrul de Cultivare a plantelor (Bardar) – finalizată.



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	<p>3. Renovarea infrastructurii Universității prin:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ reparația capitală și curentă a spațiilor de studii și cazare a studenților, rezidenților și medicilor cursanți;▪ reparația capitală și curentă a spațiilor destinate activităților de cercetare științifică;▪ reparația capitală și curentă a spațiilor administrative;▪ amenajarea terenurilor și căilor de acces aflate în gestiunea Universității.	<p>3.1. Clădiri, edificii, rețele inginerești, terenuri și căi de acces renovate din numărul total conform evaluării anuale: SAP de min. 20%</p>	<p>SAP - 20%</p>
	<p>4. Reutilizarea infrastructurii Universității prin:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ estimarea necesităților în dispozitive, utilaj, mobilier;▪ eficientizarea sistemului de achiziționare a bunurilor și serviciilor în baza criteriilor cost - calitate, cost - eficiență;▪ dotarea bazei tehnico-materiale cu:<ul style="list-style-type: none">✓ echipament didactic, informațional;✓ aparataj și utilaj științific;✓ mobilier;▪ reînnoirea parțială a parcului auto	<p>4.1. Dotarea adecvată cu utilaj, aparataj și mobilier, conform necesităților estimate și normativelor aprobate</p> <ul style="list-style-type: none">▪ raportul anual de evaluare;▪ planul anual de dotare, aprobat. <p>4.2. Buletinul informativ privind achizițiile de bunuri, lucrări, servicii, plasat pe <i>site</i>-ul USMF.</p> <p>4.3. Cheltuieli pentru dotarea bazei tehnico-materiale în bugetul Universității: de min. _____.</p> <p>4.4. Unități de transport auto funcționale în parcul USMF: SAP de min. 15</p> <p>4.5. Randamentul de utilizare a unităților de transport auto din parcul USMF: SAP de min. 70%.</p>	<p>SAP – 25</p> <p>SAP – 75%</p>
	<p>5. Racordarea nivelului de securitate la locul de muncă la cerințele internaționale.</p>	<p>5.1. Locuri de muncă ce corespund tuturor rigorilor de securitate a muncii: SAP de min. 80%</p>	<p>SAP – 80%</p>



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
VIII. Extinderea bazei clinice universitare și optimizarea activității actualelor clinici.	1. Fondarea spitalelor/clinicilor universitare.	1.1. Spitale/clinici universitare fondate: SAP de min. - 1.2. Spitale/clinici universitare fondate în unitățile teritorial-administrative ale republicii, cu excepția mun. Chișinău: SAP de min. -	
	2. Eficientizarea colaborării între instituțiile medicale și Universitate.	2.1. Instituții medicale în care funcțiile manageriale sunt deținute de cadre didactice: Org. LC de min. 12 . M 2 de min. 6. Stom. de min. 6.	Org. LC- 14 M 2 – 100% Stom. - 6
	3. Amplasarea catedrelor în clinici/spitale universitare în conformitate cu profilul didactic și direcțiile de cercetare.	3.1. Catedre amplasate în clinici/spitale universitare în conformitate cu profilul didactic și direcțiile de cercetare: Org. LC de min. 82- 100%. M 1 de min. 100%. M 2 de min. 4. Stom. de min. 15.	Org. LC-100% M 1 – 100% M 2 – 100% Stom. - 15
IX. Dezvoltarea bazelor de învățământ medical și farmaceutic, inclusiv a filialelor USMF în regiunile Republicii Moldova.	1. Consolidarea bazelor universitare de învățământ existente conform rigorilor internaționale.	1.1. Baze universitare de învățământ ce corespund rigorilor internaționale: Org. LC de min. 6. M 2 de min. 4. Stom. de min. 2. Farm de min. 2.	Org. LC- 6 M 2 – 100% Stom. - 4 Farm - 2
	2. Valorificarea posibilităților de creare a instituțiilor de învățământ superior medical sau/și a filialelor USMF în unitățile administrativ-teritoriale ale Republicii Moldova.	2.1. Instituții de învățământ superior medical sau/și filiale ale USMF fondate în subdiviziunile administrativ-teritoriale ale republicii: de min._____.	



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ <i>Obiectivul general: Fortificarea cooperării internaționale în domeniile activității didactice, cercetări științifice, mobilități academice, recrutării cetățenilor străini și studii și creării parteneriatelor cu universități din alte țări</i>			
I. Eficientizarea managementului Departamentului Relații externe și integrare europeană.	2. Optimizarea comunicării și conlucrării dintre Secția Relații externe și alte subdiviziuni universitare.	1.1. Catedre satisfăcute de activitatea Departamentului relații externe și integrare europeană, evaluată prin chestionare: SCRP de min. - . DREIE de min. 100. 1.2. Activități realizate în comun cu alte subdiviziuni: SCRP de min. - . DREIE de min. 20.	DREIE – 100 DREIE - 20
	3. Dezvoltarea și diversificarea mijloacelor de promovare a relațiilor internaționale, de parteneriat și mobilitate academică.	3.1. Varianta engleză a paginii web a USMF, actualizată sistematic. 3.2. Activități de promovare a USMF în plan internațional realizate: SCRP de min. 2. 3.3. Materiale promoționale ale USMF distribuite: SCRP de min. 500. DREIE de min. 3.	SCRP – 4 SCRP – 2644 DREIE - 3
	4. Dezvoltarea și fortificarea cooperării internaționale ca obiectiv prioritar.	4.1. Alocații financiare din bugetul USMF pentru promovarea cooperării internaționale: SCRP de min. 300000 lei.	SCRP - 150000
II. Perfecționarea colaborării interuniversitare, schimbului educațional, mobilității academice și participării la programele internaționale.	1. Extinderea relațiilor existente cu instituții de învățământ medical, cercetare și asistență medicală de peste hotare.	1.1 Activități realizate anual în cadrul acordurilor de colaborare existente: DREIE de min. 30.	DREIE - 30



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	2. Inițierea noilor acorduri de cooperare în educație și cercetarea științifică.	2.1. Noi acorduri de cooperare: DREIE de min. 5.	DREIE - 7
	3. Promovarea sistematică a mobilității academice.	3.1. Persoane care beneficiază de programe de mobilitate academică: Stom. de min. 5. DREIE de min. 20. M 1 de min. 5.	Stom. - 10 DREIE - 30 M 1 - 5
	4. Majorarea numărului de programe cu finanțare nerambursabilă la care USMF participă în calitate de partener sau coordonator.	4.1. Cota-parte a bugetului USMF, provenită din granturi: DREIE de min. 5%.	
III. Dezvoltarea și diversificarea formelor de colaborare educațională și științifică cu partenerii externi.	1. Organizarea manifestărilor cu caracter didactic și/sau științific (conferințe, simpozioane, seminare, mese rotunde, lecții deschise etc.) cu participare internațională.	1.1 Activități organizate de USMF la care au participat invitați de peste hotare: M 1 de min. 5. M 2 de min. 6. Stom. de min. 6. DREIE de min. 15. Farm de min. 4. 1.2 Participanți de peste hotare la activitățile organizate de USMF: M 1 de min. 30. M 2 de min. 20. Stom. de min. 35. DREIE de min. 30. Farm de min. 5.	M 1 - 5 M 2 - 100% Stom. - 8 DREIE - 15 Farm - 4 M 1 - 30 M 2 - 30 Stom. - 48 DREIE - 30 Farm - 5
	2. Armonizarea activităților de cooperare internațională a USMF cu politicile Ministerului Educației și Ministerului Sănătății în acest domeniu.	2.1. Activități organizate de USMF, racordate la politicile Ministerului Educației și Ministerului Sănătății: DREIE de min. 5.	DREIE - 5



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	3. Extinderea asistenței consultative a subdiviziunilor USMF din partea experților internaționali.	3.1. Experți implicați în activitățile de consultanță: M 1 de min. 3. M 2 de min. 5. Stom. de min. 40. DREIE de min. 3.	M 1 - 3 M 2 – 100% Stom. - 10 DREIE - 3
	4. Majorarea potențialului cadrelor științifico-didactice/ administrative care posedă limbi moderne.	4.1. Cadre științifico-didactice/administrative care posedă limbi de circulație internațională: DRU de min. 40%. 4.2. Cadre științifico-didactice, membri ai asociațiilor internaționale: de min. _____.	
	5. Dezvoltarea programelor de instruire în limbile engleză și franceză pentru facilitarea schimbului educațional.	5.1. Disciplini cu programele analitice traduse în limbile engleză și franceză: M 1 de min. 24. M 2 de min. 18. Stom. de min. 6. Farm de min. 3. SD de min. 60% 5.2. Materiale didactice în limbile engleză și franceză pentru fiecare disciplină, inclusiv elaborate de catedre: M 1 de min. 24. M 2 de min. 10. Stom. de min. 63. Farm de min. 2. SD de min. 50%.	M 1 – 24 M 1 – 80% Stom. - 7 Farm - 3 SD – 60% M 1 - 24 M 2 – 10 Stom. - 65 Farm – 2 SD – 50%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
IV. Internaționalizarea procesului de instruire.	1. Perfecționarea mecanismului de atragere a cetățenilor de peste hotare la studii.	1.1. Activitățile de atragere a candidaților de peste hotare la studii, implementate: M 2 de min. 9. Stom. de min. 15. SD de min. 10 1.2. Solicitări a candidaților de peste hotare la studii în USMF: M 2 de min. 200. Stom. de min. 360. SD de min. 600.	M 2- 9 Stom. - 10 SD – 10 M 2 - 800 Stom. - 72 SD - 477
	2. Extinderea numărului de țări și asigurarea unui contingent stabil de studenți și rezidenți internaționali.	2.1. Țări, cetățeni, cărora își fac studiile în Universitate: SD de min. 18. 2.2. Numărul cetățenilor de peste hotare înmatriculați la Universitate: SD de min. 450. 2.3. Cetățeni de peste hotare, absolvenți ai studiilor universitare și postuniversitare: de min. _____.	SD – 29(țări) SD – 450 SD - 146
	3. Ajustarea ofertei educaționale la particularitățile de echivalare a diplomelor de absolvire în țările de origine a studenților internaționali.	3.1. Diplome de absolvire a USMF nostrificate în țările de origine a cetățenilor de peste hotare: M 2 de min. 50%. Stom. de min. 150. SD de min. 60%.	M 2 – 50% Stom.- 74 SD - nerealizat
	4. Elaborarea și distribuirea „Ghidului studentului internațional”.	4.1. „Ghidul studentului internațional” elaborat. 4.2. Studenți internaționali asigurați cu ghiduri: M 2 de min. 100%. Stom. de min. 100%.	M 2- 100% M 2 – 100% Stom. – 100%
	5. Implicarea activă a studenților internaționali în luarea deciziilor, în activitățile de cercetare, socio-culturale și alte activități extracurriculare.	5.1. Studenți internaționali implicați în diverse activități organizate de USMF: M 2 de min. 8. Stom. de min. 80%. SD de min. 10%.	M 2 - 30 Stom. – 80% SD - 70%



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
	6. Participarea studenților, rezidenților și masteranzilor în cadrul proiectelor europene	6.1. Studenți, rezidenți, masteranzi participanți în cadrul proiectelor de mobilitate academică: Stom. de min. 60%. DREIE de min. 35. M 1 de min. 5. SD de min. 20%	Stom. – 70% DREIE - 35 M 1 - 5 SD – 20%
	7. Participarea cadrelor profesoral-didactice și științifice în proiecte de mobilitate academică	7.1. Cadre profesoral didactice și de cercetare, participanți în proiecte de mobilitate academică și de cercetare: D. Ș. de min. 5. M 1 de min. 15. M 2 de min. 3. Stom. de min. 10. Farm de min. 9. SD de min. 40%.	D.Ș. - 77 M 1 - 15 M 2 - 100% Stom. - 15 Farm – 70% SD – 40%
	8. Facilitarea accesului studenților, rezidenților, masteranzilor, doctoranzilor, cadrelor științifice – didactice la literatura de specialitate în diferite limbi.	8.1. Studenți, rezidenți, masteranzi, doctoranzi, cadre didactice, științifico-didactice, care au beneficiat de literatura modernă de specialitate în limbile engleză, franceză și altele: BȘM de min. 11000 ex.. SD de min. 40%.	BȘM - nerealizat SD – 40%
	9. Îmbunătățirea condițiilor de trai ale studenților și rezidenților internaționali	9.1. Studenți și rezidenți internaționali care apreciază ca <i>bune sau foarte bune</i> condițiile de cazare în cămin: de min. _____.	
	10. Optimizarea conlucrării cu ministerele și departamentele care reglementează admiterea și șederea cetățenilor de peste hotare în Republica Moldova.	10.1. Studenți de peste hotare care au fost înmatriculați și nu au avut probleme cu organele competente cu privire la intrarea și șederea lor în Republica Moldova: de min. _____.	



OBC 5.0
PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR
ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2014

Obiective specifice	Activități	Indicatori de performanță stabiliți	Raportarea
1	2	3	4
V. Acreditarea internațională a Universității	1. Pregătirea tuturor subdiviziunilor universitare pentru evaluare și acreditare internațională	1.2. Subdiviziuni pregătite pentru acreditare: M 1 de min. 24. M 2 de min. 11. Stom. de min. 6. SD de min. 90%. 1.3. Certificatul de acreditare internațională	M 1 - 24 M 2 - 12 Stom. - 6 SD - 90%

Abrevieri:

FECMF –Facultatea Formarea continuă a medicilor și farmaciștilor;

Com. Admit. – Comisia de admitere;

SCRIP – Serviciu Comunicarea și relații cu publicul;

CEP „Medicina” – Centrul Editorial poligrafic „Medicina”;

Org. LC – Secția Organizarea lucrului curativ;

SAP – Serviciu Administrarea patrimoniului;

D.Ș. – Direcția Știința: Doctorat și masterat, Laborator științific, secția Inovare marketing și transfer tehnologic;

SAM – Secția Achiziții și marketing;

SA – Secția Alimentară;

DCS – Direcția Complexului Studentesc;

Rez. și SC – Rezidențiat și secundariat clinic;

DRU – Departamentul Resurse Umane;

M 1 – facultatea Medicină nr. 1;

M 2 – facultatea Medicină nr. 2;

Farm. – facultatea Farmacie;

Stom. – Stomatologie;

BȘM – Biblioteca Științifică Medicală;

CUSIM – Centrul Universitar de Simulare în Instruirea Medicală;

TIC – serviciul Tehnologii informației și comunicațiilor;

DREIE – Departamentul relații externe și integrare europeană;

SD – Secția Didactică.